

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Урожайненская средняя общеобразовательная школа**

Принято решением
педагогического совета
СОШ

протокол от 23.03.2023г.

Утверждаю
директор МБОУ Урожайненская

приказ 23.03.2023 № 10

Е.В.Штейнбрехер



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Урожайненской средней общеобразовательной школы
Советского района Алтайского края**

за 2022год

Председатель комиссии –
Члены комиссии-

Штейнбрехер Е.В.
Л.В.Рыжкова
И.М. Сафонова
Н.Г. Толкачева
Г.Г.Иванова
Т.В.Кудрявцева

Содержание.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации _____	4
II. Система управления организацией _____	6
III. Оценка образовательной деятельности... _____	8
IV. Организация учебного процесса _____	22
V. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	23
VI. Востребованность выпускников _____	68
VII. Внутренняя система оценки качества образования _____	69
VIII. Качество кадрового обеспечения..... -----	73
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	79
X. Материально-техническая база _____	80
Статистическая часть _____ - _____	85

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урожайненская средняя общеобразовательная школа Советского района Алтайского края
2. Адрес (юридический, фактический)	659545, Алтайский край, Советский район, с.Урожайное, ул. Октябрьская, 2
3. Руководитель общеобразовательного учреждения:	Штейнбрехер Евгений Владимирович
4. Учредитель	муниципальное образование Советский район Алтайского края . Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Советский район Алтайского края исполняет Комитет по образованию Администрации Советского района Алтайского края
Устав МБОУ Урожайненской СОШ	Утвержден Постановлением Администрации Советского района Алтайского края от 14.11.2019 г №730
Вид, Номер и дата государственной регистрации	Оперативное управление, 22-22/026-22/026/021/2016-1058/1, 27.09.2016г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Серия 22№003418013 Дата 14 марта 1999г. ИНН 22072003594
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 22Л01, Регистрационный № 859, от 29.11.2012 г., срок действия- бессрочно, Главное Управление Алтайского края по образованию и молодежной политики
6. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 22А01 №0000389 № 192, от 07.04.2014 г., Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
7. E-mail:	ur-sch@mail.ru
8. Web-site:	https://ur-sch.gosuslugi.ru/
9. Телефон:	(38598)24-4-39
10. Органы самоуправления	Управляющий совет

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, 1956 года . Имеется спортзал, стадион, библиотека, столовая(имеется современное технологическое оборудование), мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет технологии, кабинет

информатики, учебные классы, столовая на 120 посадочных мест. В школе организовано горячее питание. С 1 сентября 2022 года за счет средств из регионального бюджета для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание из расчета 57,69 руб на человека в день, для учащихся с ОВЗ – бесплатное двухразовое горячее питание из расчета 82 руб на человека. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед за счет родительской платы.

С 1985 года функционирует школьный краеведческий музей. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена система пожарной безопасности, соблюдаются правила электробезопасности, установлена «Тревожная кнопка», кнопка экстренного вызова полиции, установлено видеонаблюдение. На территории школы расположена котельная, имеется центральное водоснабжение, пришкольный участок площадью 0,5 га.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ Урожайненской СОШ закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости

МБОУ Урожайненская СОШ имеет филиал - Талицкая СОШ (с. Талица) и структурное подразделение – детский сад «Колосок»(с. Урожайное). Учебная площадь здания филиала Талицкая СОШ – 655,0 кв.м.

Филиал Талицкая СОШ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, воздушно-тепловой режим соблюдается. В филиале созданы все необходимые санитарно-бытовые условия (оборудованы отдельные гардеробы для мальчиков и девочек, имеются теплые санузлы, оборудованы душевые комнаты и комната личной гигиены). Созданы социально-бытовые условия для педагогического персонала, у каждого учителя имеется оборудованное рабочее место в кабинете, есть учительская, методический кабинет.

Здание детского сада №7 «Колосок» структурного подразделения МБОУ Урожайненская СОШ (далее – детский сад) построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 821,8 кв.м. общая площадь участка детского сада 6375 кв.м.

На территории детского сада произрастают разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, создающие благоприятный экологический фон. Усадьба отдельная, благоустроенная, огорожена частично деревянным штакетником, частично железным забором.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Население в целом русскоязычное, единично проживают цыгане. В селе имеются социальные структуры: ДК, аптека, почта, сберкасса, 9 магазинов, детский сад, врачебная амбулатория. Кроме того, на территории поселения расположено ООО «Агрофирма Гудвил» .

Основным видом деятельности МБОУ Урожайненской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Руководство филиалом в соответствии с Уставом МБОУ Урожайненской СОШ и законодательством РФ; организация целенаправленного процесса развития филиала; установление контакта с внешними организациями
руководитель структурного подразделения детский сад №7 «Колосок»	Управление детским садом в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ Урожайненская СОШ и Положением о структурном подразделении детский сад №7 «Колосок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; - участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; <p>участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы социального развития ребенка «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 11 детей;
- 1 вторая младшая группа - 13 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 20 детей;

Образовательная деятельность в МБОУ Урожайненской СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 9 класс ФГОС ООО второго поколения и 5-8 классы ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на конец 2021-2022уч. года	на 1 сентября 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		101
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	108	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18	20
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2	3	3
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1)	4	1
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития	11	2

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	1	1
Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 , 2 отделение)	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2021 - 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся (из них 20 учеников с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, 4 детей обучались на дому). На 1 сентября 2022 года образование получали 256 обучающихся, из них 8 учеников с ОВЗ, 5 детей – инвалидов, 4 ученика обучались на дому.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебной литературой -100%.;

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении стабильно высокое, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

- реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;
- применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;
- адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, аутизмом;
- консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

287.МБОУ Урожайненская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и учащихся 5-8 классов на новые ФГОС и получили одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Урожайненской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Урожайненская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 - 4х и 5 – 8 х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР

МБОУ Урожайненская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021 - 2022 учебном году для обучающихся 10 класса, с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента ,предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по учебному плану универсального профиля..

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Урожайненская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета,столовой, обеденного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- За каждым классом закреплен кабинет для проведения учебных занятий, по кабинетам ходят учителя в соответствии с расписанием уроков.
- ;
- разместила на сайте МБОУ Урожайненская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах..

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из этого, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное;
- Здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Воспитание семейных ценностей;
- Интеллектуально-познавательное;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Правовое воспитание и культура безопасности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в ОУ обозначено патриотическое воспитание. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании в РФ» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте "Образование", в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Урожайненской СОШ каждая учебная неделя начинается с торжественной Церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны **проект «Разговоры о важном»**. Данный проект в МБОУ Урожайненской СОШ реализуется посредством внеурочных занятий по понедельникам во всех классах первым уроком в форме классных часов, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать в полной мере требования ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, творческие мастерские, развивающие программы, летний лагерь. В текущем учебном году реализуются программы по курсам внеурочной деятельности:

- На уровне НОО: « Тропинка в профессию», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Непоседы», «Умники и умницы».
- На уровне ОО: «В мире профессий», «ОФП», «Журналистика для начинающих», «Будь здоров», «Психология общения», «Информационная безопасность»
- На уровне СОО: «Делопроизводство и информационные технологии», «Практикум по обществознанию», «Основы делового общения», «Проориентация и самоопределение»,

«Развитие традиций русской литературы в поэзии серебряного века», «Математический анализ и решение задач».

За отчетный период охват внеурочной деятельностью обучающихся школы по направлениям ВД составил:

От общего числа обучающихся на уровне НОО:

Спортивно-оздоровительное - 89%

Духовно-нравственное -100%

Общеинтеллектуальное – 49%

Общекультурное – 44%

Социальное – 60%

От общего числа обучающихся на уровне ООО:

Духовно-нравственное -100%

Общеинтеллектуальное – 77 %

Общекультурное – 45 %

Социальное – 60%

От общего числа обучающихся на уровне СОО:

Духовно-нравственное -100 %

Общеинтеллектуальное – 100 %

Общекультурное – 60 %

Социальное – 100 %

С 01.09.2021 года воспитательная деятельность школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания, в рамках которой учебно-воспитательный процесс реализуется по следующим модулям:

- **инвариантные** –«Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».
- **вариативные**– «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Профилактика и безопасность жизнедеятельности», «Школьные СМИ», «Школьный краеведческий музей», «Точка роста».

В основе реализации рабочей программы воспитания лежит цель – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В приоритете - сотрудничество, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, являющиеся важным фактором успеха в достижении цели. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические декады;
- социальные проекты;
- конкурсы, викторины, развлекательные программы;
- беседы, мастер-классы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе мероприятиях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Программы дополнительного образования детей в ОУ естественно-научной направленности (всего их 14) с 01.09.2022 года реализуются на базе **Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**. Следует отметить, что благодаря организации центра «Точка роста» качество дополнительного образования существенно повысилось.

Филиал МБОУ Урожайненской СОШ Талицкая СОШ. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Талицкой СОШ филиале МБОУ Урожайненской СОШ (далее Школа) в 2022 году организована и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Плана мероприятий

по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). Планирование воспитательного процесса в Школе осуществлялось также с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания российских школьников состоит в формировании чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В Талицкой школе воспитательный процесс реализуется с усилением работы по нравственному воспитанию ребенка и формированию его как патриота своей страны,

гражданина с активной позицией, человека, уважающего и берегущего традиции и историю своей Родины.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общие сведения о проведенных классных и школьных воспитательных мероприятиях в 2022 году:

- Школьный турнир по шахматам;
- Школьный конкурс чтецов, проведенный в рамках военно – патриотического месячника, посвященного 23 февраля – Дню Защитника Отечества ;
- Экскурсии в школьный музей;
- Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем», организованная школьниками в поддержку олимпийской сборной команды России на Олимпийских Играх – 2022 в Пекине;
- Уроки Мужества и Всероссийские уроки Памяти: День Памяти жертв Холокоста, «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва»;
- Работа учащихся в федеральном проекте «Малая Родина. Книга Памяти» (увековечивание памяти о всех ветеранах ВОВ села Талицы);
- Акция «Обелиск» - регулярный уход школьниками за памятником воинам ВОВ (один-два раза в четверть);
- Участие коллектива школы в международном движении «Бессмертный полк»;
- Всероссийские акции и творческие мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы: Окна Победы, Сад Памяти, Стена Памяти, Георгиевская Лента, выступления школьников в сельском Доме Культуры, традиционное мероприятие «Ветеран живет рядом» - оказание помощи волонтерским отрядам «Рука к руке» почетным жителям села Талицы (Труженикам тыла, Детям Войны, ветеранам труда, пожилым людям) ;
- Комплекс мероприятий, направленных на празднование «День космонавтики»;
- Спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Классный час, посвященный Дню Памяти воинам – интернационалистов;

- Праздничный концерт в честь Дня Учителя;
- Общешкольное спортивное мероприятие – кросс «Золотая осень»;
- Неделя Безопасности Дорожного Движения;
- Выставка ручных поделок из овощей, цветов, фруктов «Бал осени»;
- Всероссийские уроки безопасности «Правильное питание»; «Всемирный день гражданской обороны», «День пожарной охраны»;
- Проведение недели «Крымская весна» - цикла мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией. Это классные часы, урок добровольчества, акция «Служу России», изготовление стенды «Крым – НАШ», всероссийский онлайн – урок):
- Организация досуга школьников во время летних каникул: «Игры нашего двора», «Вожатый нашего двора», «Дворовый тренер»;
- Проведение летней трудовой практики – уход за цветочными клумбами на пришкольной территории;
- Участие в акциях, посвященных Дню России: Окна России, викторина на знание символов страны.
- Мероприятие, приуроченное к празднованию День Отца;
- Организация поздравлений от школьников мамам в рамках празднования праздника – День Матери;
- Общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- Поздравление российских военнослужащих, участвующих в СВО, с Новым годом (изготовление поздравительных открыток, написание писем, создание видеоролика от школьников);
- Проведение праздничных новогодних мероприятий: утренники, новогодние маскарады, акция «Новогодние окна»,
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» (поздравление ветеранов труда и Тружеников тыла);
- Выездная экскурсия начальной школы на озеро Лебединое (село Урожайное) во время зимних каникул.

Внеурочная деятельность – обязательная образовательная деятельность Школы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Учебный план внеурочной деятельности Школы на 2022 календарный год реализовывался следующим образом:

- Первое полугодие 2022 года включает программы внеурочной деятельности:

НОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
Социальное	Развитие сенсорных процессов и психомоторики
Спортивно-оздоровительное	ОФП (общая физическая подготовка)
Художественно-эстетическое	Делаем сами
Научно-познавательное	В мире природы

ФГОС ООО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
Научно-познавательное	В мире танцев
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
Научно-познавательное	География
Социальное	В мире моего «Я»
Общеинтеллектуальное	ОДКНР

ФГОС СОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
Общекультурное	Факел

Общеинтеллектуальное	Русский язык и развитие речи
Общекультурное	Волонтеры
Научно-познавательное	География

- Второе полугодие 2022 года. Реализуется обязательная часть занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся и вариативная составляющая. В обязательную часть входят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Вариативная часть состоит из занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально–ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – **церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России** в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

День недели	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Понед.	Разговоры о важном		Разговоры о важном		Разговоры о важном			Разговоры о важном		Разговоры о важном	
	Мир танцев										

Вторн.	Профориентация	Баскетбол	
Среда	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	
Четверг	Легкая атлетика	Школа волонтера	Факел
Пятница	«В мире моего Я»	Профориентация	Профориентация

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию в Школе модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену в условиях кабинетной системы. ИГЗ, кружки, факультативы, спортивные секции, классные часы проводятся во внеурочное время. Начало занятий -9-00час.

	1 классы	2-3классы	4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной	5 дней	5дней	5дней	5 дней	5дней
Продолжительность урока (мин)	Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	40 мин	40мин	40мин	40мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин После 2 и 3, 4 уроков по 20 мин	20 мин	20мин	20мин	20мин

Количество классов - комплектов – 17.

Средняя накопляемость в классах – 15 человек.

Проектная мощность -400 человек.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

«Физическое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	73%	0%	38%	19%	78%	0%	60%	5%	44%
Средний	73%	18%	82%	62%	57%	22%	80%	40%	73%	43%
Низкий	27%	9%	18%	0%	24%	0%	20%	0%	22%	13%

«Социально - коммуникативное развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	18%	45%	29%	31%	43%	78%	5%	60%	24%	54%
Средний	37%	45%	53%	69%	29%	22%	70%	35%	47%	43%
Низкий	45%	10%	18%	0%	28%	0%	25%	5%	29%	3%

«Познавательное развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	27%	6%	19%	14%	56%	0%	20%	5%	31%
Средний	37%	63%	47%	75%	48%	44%	65%	70%	49%	63%
Низкий	63%	10%	47%	6%	38%	0%	35%	10%	46%	6%

«Речевое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	46%	18%	32%	0%	56%	0%	55%	5%	47%

Сред- ний	27%	18%	53%	56%	43%	44%	55%	40%	45%	40%
Низкий	73%	36%	29%	12%	57%	0%	45%	5%	50%	13%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Ко- нец года	Начало года	Ко- нец года	Начало года	Ко- нец года	Начало года	Ко- нец года	Начало года	Ко- нец года
Высо- кий	0%	36%	0%	38%	0%	50%	0%	30%	0%	39%
Сред- ний	27%	55%	59%	56%	62%	50%	35%	70%	46%	58%
Низкий	72%	9%	41%	6%	38%	0%	65%	0%	54%	3%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (100%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе выпускников 2022г.

Уровень	
Высокий	61%
Средний	33%
Низкий	6%

Уровень адаптации к школьному обучению выпускников (в %):

Учебный год	2022 - 2023
Высокий	61%
Средний	33%
Низкий	6%

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в Школе по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 учебный год по МБОУ Урожайненской СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258
	– начальная школа	108
	– основная школа	132
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1+1 по заключению ПМПК
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение сократилось по сравнению с 2019 годом на 9 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 9 классах и «Родной язык: русский» в 10 – 11

классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча- щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Ко- ли- че- ство	%	с от- мет- ками «4» и «5»		с от- мет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
				с от- мет- ками «4»	с от- мет- ками «5»			Коли- чество	%	Коли- чество	%
2	23	21	91	13	57	3	13	2	9	2	9
3а	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0
3б	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0
4а	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0
4б	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0
Ито го	108	106	98	41	38	9	8	2	2	257	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, положительно окончивших учебный год, увеличился на 3 %, (с 94% в 2021 г., процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, 54%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	3	16	2	11	0	0	0	0
6а	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0
6б	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0
7	24	23	96	7	30	0	0	1	4	1	4
8а	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
9а	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0
9б	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	132	131	99	24	18	4	3	1	4	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 5%, по показателю «качества знаний» - уменьшился на 13%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

				и «5»							
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
итого	18	18	100	7	39	1	7	0	0	0	0

. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов по сравнению с 2021 годом, процент учащихся по показателю «качества знаний» - уменьшился на 3%.

Статистика показателей за 2021/22 учебный год по филиалу МБОУ Урожайненской СОШ Талицкой СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	47
	– начальная школа	18
	– основная школа	26
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, переведенных условно:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всег о уча- щих ся	Из них успевают		Окончили год (без учета ОВЗ)				Не успевают				Переве- дены условно		
		Ко- ли- че- ство	%	с от- ме- тка ми «4 » и «5 »	%	с от- мет- кам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Ко- ли- че- ство	%	Коли- чество	%	Ко- ли- че- ство	%	
2	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0
3	5	4	80	2	50	1	25	1	4	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	16	15	93,75	7	46,7	4	25	0	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,3 процента (в 2021-м был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,6 процента (в 2021-м – 15,4%). Один неуспевающий получил заключение ЦПМПК об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего уча- щихс я	Из них успевают		Окончили год (без учета ОВЗ)				Не успевают				Переве- дены условно	
		Коли- чество	%	с от- мет- кам и «4»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе- ство	%	Количе- ство	%	Количе- ство	%

				и «5»										
5	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	6	6	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	4	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ито го	25	25	100	7	38, 9	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,3 процента (в 2021-м был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2021-м – 0 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихс-я	Из них успе-вают		Окончили год						Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество		%		Количество		%	
		Коли-чество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%		
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11															
Ито го	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2021-м – 0 %). В 2021-2022 учебном году 11 класса не было.

Результаты ГИА-2022 по МБОУ Урожайненской СОШ

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Урожайненской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	17,9	3,59	100	46,4	3,16
2021/2022	100	16	3	100	28	3,6

Также 25 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом подтвердили знания учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	25	3,15	100
Биология	4	0	3	100
Физика	1	100	4	100
География	24	38	3	100

ОГЭ по **обществознанию** является самым многочисленным из экзаменов по выбору у девятиклассников, 27 мая его сдавали 20 человек. Самый высокий первичный балл по району - 32 б. – получил Березиков Роман. Средний балл по обществознанию выше всех по району в Урожайненской школе 3,15 б., средний балл по обществознанию по Советскому району - 2,78 б., по Алтайскому краю - 2,97 б.

ОГЭ по биологии сдавали 4 ученика, средний балл по школе – 3, по району -2,98, по краю -3,23.

ОГЭ по физике сдавал 1 ученик, набрал высший средний балл -4б.,средний балл по району составил -3б, по Алтайскому краю -3, 49б.

ОГЭ по географии сдавали 24 ученика, средний балл -3.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . Все

девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	28	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	21	10	36	10	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	28	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	8	1	3,5	1	4

Таблица 13. Количество выпускников 9-х классов, окончивших на аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших на аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2015/2016	17	1	5,88
2016-2017	11	0	0
2017-2018	22	0	0

2018-2019	35	0	0
2019-2020	24	0	0
2020- 2021	29	0	0
2021-2022	26	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, один выпускник не преодолел минимальный порог. На профильном уровне сдавали математику 2 человека, прошли минимальный порог, набрав по 40 баллов .

Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл (94) получила 1 ученица. Рейтинг школ по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку: 1 место - 66,75баллов МБОУ Урожайненская СОШ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	39
Средний тестовый балл	67

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, биологию, химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	77	67	100
Математика (базовый уровень)	2	0	3	100
Математика (профильный уровень)	2	100	40	100
Химия	1	0	36	100

Биология	1	0	17	100
История	2	100	62,5	100

3 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 ученик получил справку особого образца.

Количество выпускников 11-х классов, окончивших на аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших на аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	% поступления в вузы
2015/2016	6	0	0	33
2016-2017	14	1	7,14	35,7
2017-2018	7	1	14,29	42,9
2018-2019	5	0	0	40
2019-2020	2	0	0	50
2020/2021	13	0	0	15
2021-2022	4	0	0	50

Результаты ГИА по филиалу МБОУ Урожайненской СОШ Талицкой СОШ

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

В 2021-2022 учебном году было 4 выпускника: из них два обучались по основным общеобразовательным программам и сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два по выбору (физика, химия). Один ученик обучался по адаптированной основной программе для обучающихся с ЗПР и сдавал два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена (русский язык, математика). Один выпускник обучался по адаптированной программе для обучающихся VIII вида и сдавал внутренний экзамен по сельскохозяйственному труду.

Результаты ОГЭ (с учетом ГВЭ) по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	0	3,0	100	50	3,5
2021-2022	100	66,7	3,7	100	100	4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество и средний балл повысились по математике и по русскому языку.

Результаты ОГЭ физика в 9-х классах 2021-2022

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	0	3,0	100
Химия	2	0	3,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	66,7	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об образовании	1	33,3	0	0	1	25

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году В Талицкой СОШ 11 класса не было.

Результаты ВПР по МБОУ Урожайненской СОШ

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах, биологии -6-8 классах, английскому языку, обществознанию, истории, математике в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПР (осень) 5 класс 2022 года

дата	предмет	кл асс	Вс его уч- ся	пи- сал и	На «5 »	На «4»	На «3 »	На «2»	%ус- пе- вае- мо- сти	% ка- че- ст- ва	%под- твер- дили
04.10.2022	Математика	5	30	26	2	14	8	2	92	62	88
27.09.2022	Окружающий мир	5	30	28	1	15	11	1	96	57	64
17.03.2022 24.03.2022	Русский язык	5	30	26	3	11	12	0	100	54	81

Результаты ВПР (осень) 6 класс 2022 года

дата	предмет	клас	Всего учащихся	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества	% подтвердили
21.09.2022	Математика	6	17	14	3	5	6	0	100	57	65
13.10.2022	Биология	6	17	14	1	3	7	3	79	29	36
27.09.2022	Русский язык	6	17	14	2	3	7	2	86	36	65

Результаты ВПР (осень) 7класс 2022 года

дата	предмет	класс	Всего учащихся	Писали и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества	% подтвердили
20.09.2022	Русский язык	7	25	19	4	5	6	4	79	47	
19.10.2022	история	7а	13	9	0	1	7	1	88	11	88
29.10.2022	География	7	13	10	0	6	4	0	100	60	80
19.10.2022	обществознание	7б	12	9	0	3	3	1	88	33	56
12.10.2022	Биология	7б	12	9	1	2	4	2	78	33	44

Результаты ВПР (осень) 8 класс 2022 года

дата	предмет	клас	Всего учащихся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества	% одобрения
30.09.2022	Английский язык	8	25	15	0	3	8	4	73	20	20
23.09.2022	Русский язык	8	24	19	2	6	9	2	89	42	84
11.10.2022	обществознание	8	25	21	2	4	13	2	91	29	16
06.10.2022	Биология	8	25	20	0	7	11	2	90	35	35
29.09.2022	Математика	8	25	19	0	3	13	3	84	16	32

Результаты ВПР (осень) 9 класс 2022 года

дата	предмет	клас	Всего учащихся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества	% одобрения
20.09.2022	Русский язык	9	31	27	8	9	3	7	74	63	
11.10.2022	История	9б	19	15	2	6	7	0	100	53	10
06.10.2022	Математика	9	32	28	0	3	25	0	100	11	61
11.10.2022	обществознание	9а	13	11	1	1	6	3	73	18	73

Общие выводы по результатам ВПР-2022 МБОУ Урожайненской СОШ

1. Во ВПР приняли участие 114 ученика из 132 (86%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе .

2. Для сравнения использовались итоговые отметки 2021-2022 года, которые обычно имеют более высокие значения.

4. Проведенные ВПР в 5-9 классах показали, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: по русскому языку в 6 классе(36%качества знаний), биологии в 6-8 классах(качество знаний от 29 до35%), английскому языку 8 класс (73% успеваемость, 20%качества знаний) ,в 7 классах по истории, обществознанию(11 % и 33% качество знаний), по математике и обществознанию в 8,9 классах(11-29% качество знаний).

Хорошие результаты ВПР по предметам: русский язык 5,9классы, математика 6 класс, , окружающий мир, математика – 5 классы, географии 7 классы.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

В рамках реализации ВСОКО в мае 2022 года были проведены диагностические работы по математике, проверена техника чтения в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 2–4-х классов на конец 2021/22 учебного года.

Мониторинг результативности контрольных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

класс	Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% кач. зн	СОУ
2 класс	Итоговый за 1 четверть	3	8	6	4	81%	52%	52%
	Итоговый за II четверть	3	8	6	5	77% (-4%)	50% (-2%)	50% (-2%)
	Итоговый за III четверть	3	8	6	3	85% (+ 8%)	55% (+5 %)	54% (+4%)
	Итоговый за год	2	6	6	3	82% (-3%)	47 % (-8%)	50 % (-4%)
3 а класс	Итоговый за 1 четверть	1	5	7	2	87,00%	40,00%	47,00%
	Итоговый за II	2	5	6	2	87%	47%	51%

	четверть						(+7%)	(+4%)
	Итоговый за III четверть	3	5	5	1	93% (+ 6 %)	57% (+ 10 %)	58% (+ 7 %)
	Итоговый за год	3	5	5	1	93% (=)	57 % (=)	58 % (=)
3 б класс	Итоговый за I четверть	2	6	2	2	83,00%	67,00%	57,00%
	Итоговый за II четверть	3	6	3	-	100% (+17%)	75% (+8%)	66% (+9%)
	Итоговый за III четверть	-	8	3	-	100% (=)	73% (- 2 %)	56% (- 10 %)
	Итоговый за год	1	5	5	-	100% (=)	55 % (-18%)	55 % (-1%)
4 а класс	Итоговый за I четверть	-	5	3	4	67,00%	42,00%	40,00%
	Итоговый за II четверть	4	4	5	1	93% (+26%)	57 % (+15%)	61% (+21%)
	Итоговый за III четверть	1	5	6	2	86 % (- 7 %)	43 % (- 14 %)	47 % (- 14 %)
	Итоговый за год	1	5	7	2	87% (+1%)	40 % (-3%)	47 % (=)
4 б класс	Итоговый за I четверть	---	7	4	5	69%	44%	42%

	Итоговый за II четверть	2	5	8	-	100% (+31%)	47% (+3%)	54% (+12%)
	Итоговый за III четверть	-	4	8	2	86% (- 14 %)	27% (- 20 %)	38% (- 16 %)
	Итоговый за год	1	6	8	-	100% (+ 14%)	47 % (+20%)	51 % (+13%)

Мониторинг результатов по начальной школе

Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% кач. зн	СОУ
Итоговый за I четверть	6 8 %	31 41%	22 29%	17 22%	78,00%	49,00%	48,00%
Итоговый за II четверть	14 18%	28 36%	28 36%	8 10%	90,00%	54,00%	55,00%
Итоговый за III четверть	7 10 %	30 41 %	28 38 %	8 11 %	89 %	51 %	51 %
Итоговый за год (без 1-х классов)	8 11 %	27 38 %	31 43 %	6 8 %	92 %	47 %	52%
Динамика (без 1-х кл):	(+1%)	(- 3 %)	(+3%)	(-2%)	(+3%)	(-4%)	(+1%)

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты. Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Проведение итогового контрольного диктанта по русскому языку показало, что в основном дети справились с диктантом. Однако, следует обратить внимание на наличие обучающихся получивших неудовлетворительные оценки.

Мониторинг результативности контрольных работ по МАТЕМАТИКЕ

Класс	Дата	Всего в классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеш.	% качества	% СОУ
				<i>высокий уровень</i>	<i>повышен уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>			
1 а	18.05.2022	14	14	7 (50%)	4 (29%)	2 (14%)	1 (7%)	93 %	79%	75%
1 б	18.05	14	14	8	4	0	2	86%	86%	77%
2	19.05.22	23	18	3 (17%)	6 (33%)	7 (39%)	2 (11%)	89% (+5%)	50% (-3%)	54% (+6%)
	17.02.2022	25	19	1	8	7	3	84%	47%	48%
3 а	25.05.22	15	15		7	2	2	87% (+10%)	73% (+4%)	68% (+12%)
	17.03.2022 г.	15	13	2	7	1	3	77%	69%	56 %
3 б	25.05	12	11	4	4	1	2	82 % (=)	73% (+18%)	66 % (+15%)
	17.03	12	11	1	5	3	2	82%	55 %	51 %

4 а	19.05	15	15	6 (40 %)	4 (29 %)	3 (24 %)	1 (7%)	93 % (+7%)	67% (+3%)	68 (+12%)
	22.03 .2022 г.	15	14	2	7	3	2	86%	64 %	56%
4 б	19.05	15	15	2	4	7	2	87% (+25 %)	40% (+11 %)	49% (+9%)
	22.03 .22	15	13	1	3	4	5	62%	29%	40%
итого		108	102	34 33 %	33 32 %	22 23 %	12 12 %	88 %	67 %	63,00%

ВЫВОД: 88 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67 %. Анализ уровня знаний учащихся 2-4 классов позволил определить круг проблем. У некоторых учащихся недостаточно сформированы вычислительные навыки. Причины неуспеваемости: невнимательность, ошибки в применении знаний при решении практических задач, неумение работать с текстовой информацией, проводить анализ содержания задачи. Невысокие результаты контрольной работы можно объяснить не только тем, что произошло усложнение изучаемого материала по предмету, но и неумение перенести теоретические знания на практику

Результаты проверки ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

	<i>1а класс</i>	<i>1б класс</i>	<i>2 клас с</i>	<i>3а клас с</i>	<i>3б класс</i>	<i>4 а класс</i>	<i>4б класс</i>	<i>ИТОГО</i>
Всего уч-ся	14	14	23	15	11	15	15	107
Проверено	14	14	22 Кани- щев	15	11	15	15	106

			а ОД					
Темп чтения:								
Ниже нормы	-	7 (50%)	3 (14 %)	1 (7%)	1 (9%)	2 (13%)	2 (13%)	16 (15%)
Норма	5 (36%)	6 (42%)	12 (55%)	9 (60%)	8 (73%)	9 (60%)	10 (67%)	59 (56%)
Выше нормы	9 (64%)	1 (8%)	7 (32 %)	5 (33 %)	2 (18%)	4 (27%)	3 (20%)	31 (29%)
Качественная оценка:								
На «5»	7 (50%)	3 (21%)	7 (32 %)	5 (33 %)	2 (18%)	5 (33%)	4 (27%)	33 (31%)
На «4»	4 (29%)	1 (8%)	4 (18 %)	5 (33 %)	4 (36%)	6 (40%)	2 (13%)	26 (24,5%)
На «3»	3 (21%)	3 (21%)	8 (36 %)	4 (26 %)	4 (36%)	2 (13%)	4 (27%)	26 (24,5%)
На «2»		7 (50%)	3 (14 %)	1 (7%)	1 (9%)	2 (13%)	5 (33%)	19 (18%)
Успевае- мость (%)	100%	50%	86%	93%	91%	87%	67%	82 %
Качество знаний (%)	79%	29%	50%	67%	55%	73%	40%	56 %
СОУ (%)	76%	41%	59%	67%	56%	66 %	50 %	58 %

Промежуточная аттестация по учебным предметам на уровне НОО

предмет	класс	Всего уча-щихся	% качества	% успеваемо-сти	СОУ
Литературное чтение	2 класс	23	65	91,3	66,6
Родной язык	2 класс	23	68,2	100	62
Окружающий мир	2 класс	23	65	91,3	65
ИЗО	2 класс	23	82,6	100	73
Музыка	2 класс	23	74	100	73,9
Технология	2 класс	23	82,6	100	76,3
Физическая культура	2 класс	23	87	100	81
Англ.язык	2 класс	23	65	100	67
Литературное чтение	3акласс	15	67	100	69
Родной язык	3акласс	15	47	100	56
Лит. чтен. на род. яз	3акласс	15	73	100	71
Окружающий мир	3акласс	15	73	100	64
ИЗО	3акласс	15	100	100	83
Музыка	3акласс	15	93	100	77
Технология	3а класс	15	100	100	76
Физическая культура	3акласс	15	100	100	88
Литературное чтение	3б класс	12	75	100	60

Родной язык	3б класс	12	73	100	60
Лит. чтение на родном языке	3б класс	12	82	100	66
Окружающий мир	3б класс	12	82	100	63
Изобразитель- ное искусство	3б класс	12	100	100	76
Музыка	3б класс	12	100	100	88
Технология	3б класс	12	100	100	76
Физическая культура	3б класс	12	100	100	82
Родной язык	4а класс	15	60	100	55
Лит.чтение	4а класс	15	73	100	59
Информатика	4а класс	15	60	100	55
Окр.мир	4а класс	15	67	100	57
ИЗО	4а класс	15	93	100	69
Музыка	4а класс	15	80	100	68
Физ.культура	4а класс	15	87	100	72
Технология	4а класс	15	87	100	72
Родной язык	4б класс	15	67	100	57

Лит.чтение	4б класс	15	73	100	59
Информатика	4б класс	15	60	100	55
Окр.мир	4б класс	15	60	100	55
ИЗО	4б класс	15	93	100	76
Музыка	4б класс	15	100	100	78
Физ.культура	4б класс	15	100	100	78
Технология	4б класс	15	86	100	75
Литературное чтение на род- ном языке	4б класс	15	67	100	57
Английский язык	3а класс	15	57	100	
Английский язык	3б класс	12	40	90	
Английский язык	4а класс	15	71	100	
Английский язык	4б класс	15	47	100	

Промежуточная аттестация ООО 2021-2022 учебный год.

клас с	предмет	Коли- чество уча- щихся	Выполнили работу на				%каче- ства	% успевае- мос ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	17	2	6	9		47,1	100,0

7	Русский язык	24	2	9	12	1	45,8	95,8
9б	Русский язык	12		2	10		16,7	100,0
5	Литература	17	3	9	5		70,6	100,0
7	Литература	24	4	12	7	1	66,7	95,8
9б	Литература	12		5	7		41,7	100,0
5	родной язык	17	4	9	4		76,5	100,0
6а	история	13	1	1	10	1	15	92
6б	история	13	2	7	4	-	69	100
9а	история	14	3	5	4	-	67	100
9б	история	12	3	3	6	-	50	100
8б	история	18	1	9	8	-	55,6	100
7	история	24	6	2	9	4	38	81
5	история	19	7	2	5	1	60	93
9а	обществозна- ние	14	2	5	5	-	58	100
9б	Обществозна ние	12	-	3	8	1	25	92
8а	Обществозна ние	17	-		14	-	0	100
8б	Обществозна ние	18	-	2	11	2	13	86
7	Обществозна ние	23	10	4	5	1	70	95
6а	Обществозна ние	14	-	2	10	-	17	100
6б	Обществозна ние	13	2	5	6	-	17	100

	ние							
6а	математика	13		5	8		38,5	100,0
6б	математика	13	2	3	8		38,5	100,0
8а	Алгебра	17		3	13	1	17,6	94,1
8б	Алгебра	19		7	12		36,8	100,0
9а	Алгебра	14	2	4	8		42,9	100,0
8а	Геометрия	17		4	12	1	23,5	94,1
8б	Геометрия	19		8	11		42,1	100,0
9а	Геометрия	14	2	4	8		42,9	100,0
5	Математика	17	2	8	7		58,8	100,0
7	Алгебра	25	2	11	11	1	52,0	96,0
9б	Алгебра	12		1	11		8,3	100,0
7	Геометрия	25	2	7	15	1	36,0	96,0
9б	Геометрия	12		2	10		16,7	100,0
7	Информатика и ИКТ	14	2	5	6	1	50,0	92,9
8а	Информатика и ИКТ	17	1	7	8	1	47,1	94,1
8б	Информатика и ИКТ	18	4	5	9		50,0	100,0
9а	Информатика и ИКТ	14	7	4	3		78,6	100,0
9б	Информатика и ИКТ	12	1	8	3		75,0	100,0
5	География	19	4	10	5		73,7	100,0
6а	География	13		5	8		38,5	100,0
6б	География	13	2	4	7		46,2	100,0

7	География	24	3	12	9		62,5	100,0
8а	География	17		3	14		17,6	100,0
8б	География	19		7	12		36,8	100,0
9а	География	14	1	5	8		42,9	100,0
9б	География	12		3	9		25,0	100,0
5	Биология	17	6	5	6		64,7	100,0
6а	Биология	13	1	3	9		30,8	100,0
6б	Биология	13	3	5	5		61,5	100,0
7	Биология	24	5	15	4		83,3	100,0
8а	Биология	17		8	9		47,1	100,0
8б	Биология	19		12	7		63,2	100,0
9а	Биология	14	3	8	3		78,6	100,0
9б	Биология	12		8	4		66,7	100,0
8а	Химия	17		3	13	1	17,6	94,1
8б	Химия	18		9	9		50,0	100,0
9а	Химия	14	1	8	5		64,3	100,0
9б	Химия	14	1	8	5		64,3	100,0
7	Физика	24	2	11	11		54,2	100,0
8а	Физика	16		3	13		18,8	100,0
8б	Физика	18		8	10		44,4	100,0
9а	Физика	14	2	6	6		57,1	100,0
9б	Физика	12		3	9		25,0	100,0
5	Музыка	18	9	5	4		77,8	100,0
6а	Музыка	13	7	5	1		92,3	100,0
6б	Музыка	13	9	3	1		92,3	100,0

7	Музыка	25	18	4	3		88,0	100,0
6б	родной язык	13	3	7	3		76,9	100,0
9б	родной язык	12	7	5			100,0	100,0
7	родная литература	25	14	8	3		88,0	100,0
8а	родная литература	17	6	5	5		64,7	94,1
8б	родная литература	17	10	5	2		88,2	100,0
9а	родная литература	14	9	4	1		92,9	100,0
9б	родная литература	12	8	2	2		83,3	100,0
5	Изобразительное искусство	17	7	8	2		88,2	100,0
6а	Изобразительное искусство	13	3	7	3		76,9	100,0
6б	Изобразительное искусство	13	6	5	2		84,6	100,0
7	Изобразительное искусство	25	14	8	3		88,0	100,0
8а	Изобразительное искусство	17	3	10	4		76,5	100,0
8б	Изобразительное искусство	18	14	4			100,0	100,0
5	Технология	18	11	6	1		94,4	100,0

6а	Технология	13	5	7	1		92,3	100,0
6б	Технология	13	7	5	1		92,3	100,0
7	Технология	24	11	11	2		91,7	100,0
8а	Технология	10	2	2	6		40,0	100,0
8б	Технология	10	6	4			100,0	100,0
6а	Русский язык	13		2	11		15,4	100,0
6б	Русский язык	13	2	4	7		46,2	100,0
8а	Русский язык	17		3	14		17,6	100,0
8б	Русский язык	19		7	12		36,8	100,0
9а	Русский язык	14	2	5	7		50,0	100,0
6а	Литература	13	2	4	7		46,2	100,0
6б	Литература	13	2	5	6		53,8	100,0
8а	Литература	17	2	4	11		35,3	100,0
8б	Литература	19	3	5	11		42,1	100,0
9а	Литература	14	5	3	6		57,1	100,0
6а	родной язык	13	2	7	4		69,2	100,0
5	Физкультура	17	10	7			100,0	100,0
6а	Физкультура	13	5	6	2		84,6	100,0
6б	Физкультура	13	9	3	1		92,3	100,0
7	Физкультура	25	10	10	5		80,0	100,0
8а	Физкультура	17	8	5	3		76,5	94,1
8б	Физкультура	18	10	8			100,0	100,0

9а	Физкультура	14	7	7			100,0	100,0
9б	Физкультура	12	10	1	1		91,7	100,0
5	Английский язык	19	5	4	6	0	56	100
6а	Английский язык	14	1	5	2	1	60	90
6б	Английский язык	13	2	5	4	1	58	91
7	Английский язык	25	6	6	12	0	50	100
8а	Английский язык	17	0	5	10	0	33	100
8б	Английский язык	19	3	5	9	0	47	100
9а	Английский язык	14	4	3	5	1	54	92
9б	Английский язык	12	1	4	7	0	42	100

Промежуточная аттестация СОО 2021-2022 учебный год.

класс	предмет	Всего учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
10	Английский язык /тест	14	2	2	4	1	89	44
11	Английский язык /тест	4	0	2	2	0	100	50
10	русс	14	0	6	8		43	100
10	лит	14	7	3	4		71	100

11	русс	4	2	1	1		75	100
11	лит	4	2	1	1		75	100
10	Математика	14	2	5	7		50	100
11	Математика	4		3	1		75	100
10	Информатика и ИКТ	14	3	8	3		78,6	100,0
11	Информатика и ИКТ	4	2	2			100,0	100,0
10	Физика	14	1	6	7		50,0	100,0
11	Физика	4	2	1	1		75,0	100,0
11	астрономия	4	3	1			100,0	100,0
10	География	14	4	5	5		64,3	100,0
11	География	4	3	1			100,0	100,0
10	История	14	2	8	4		71,4	100,0
11	История	4	3	1			100,0	100,0
10	Обществозна- ние	14	1	9	4		71,4	100,0
11	Обществозна- ние	4	3		1		75,0	100,0
10	Биология	14	2	6	6		57,1	100,0
11	Биология	4	2	1	1		75,0	100,0
10	Химия	14	2	6	6		57,1	100,0
11	Химия	4		3	1		75,0	100,0
10	Физкультура	14	11	3			100	100
11	Физкультура	4	4				100	100

Таким образом, «4» и «5» на промежуточной аттестации на уровне основного общего, среднего общего образования, получили 40 человек из 150 принимавших в ней участие, что составило 27%. По сравнению с предыдущим годом процент качества понизился на 7%. Критический уровень обученности показывают учащиеся 6а, 6б, 8б, 9б классов, допустимый уровень обученности у учащихся 9а, 7 классов, оптимальный уровень обученности показывают учащиеся 10, 11 классов.

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что основная масса обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоила образовательные программы по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, обществознанию и географии. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся по учебным предметам. В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 0,6%, что подтверждают статистические данные. Причинами низкого качества образования являются:

- низкий контроль со стороны родителей;
- физиологические и психологические особенностями данного возраста;
- не систематическое использование на уроках деятельностного подхода, индивидуального подхода к учащимся с низкой мотивацией к учению;
- низкий уровень самостоятельности учащихся, слабо развитая монологическая и диалогическая речь, логическое мышление;

Результаты ВПР -2022 по филиалу МБОУ Урожайненской СОШ Талицкой СОШ

4 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет (балл-оценка)		
		русский язык	окружающий мир	математика
6	2			1
	3	2	4	3
	4	3		1
	5	1		

100% успеваемость по русскому языку и окружающему миру, 80% успеваемости по математике. 80% и 66,7% качество по математике и русскому языку соответственно.

5 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет (балл-оценка)			
		математика	русский язык	история	биология
4	2	1	2	1	1
	3	3	2	1	3
	4				

	5				
--	---	--	--	--	--

50% успеваемости по русскому языку и истории, 75% успеваемости по математике и биологии. По всем предметам качество 0%.

6 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет (балл-оценка)			
		математика	русский язык	история	география
4	2				
	3	2	3	3	
	4	1	1		3
	5				

100% успеваемости по всем предметам, 100% качество географии, 33,3% качества по математике, 25% - по русскому языку.

7 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет (балл-оценка)				
		Русский язык	математика	Английский язык	история	география
4	2	1	2	3	3	1
	3	2		1	1	2
	4					1
	5					

75% успеваемости географии, 66,7% успеваемости по русскому языку, 25% - по английскому языку и истории, 25% качества знаний по географии.

8 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет (балл-оценка)			
		математика	русский язык	география	биология
3	2	3	3	2	
	3	2	2	3	2
	4				1
	5				

100% успеваемости по биологии, качество знаний 33,3%. 60% успеваемости по географии. По русскому языку, математике 40% успеваемости, качество знаний 0%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся

в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия.

В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результативность МБОУ Урожайненской СОШ участия обучающихся за отчетный период в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях

Название конкурса	Результат (место, Ф.И., предмет)
	3 б класс
Международный конкурс «Старт» «Инфоурок»	Диплом 1 место по литературному чтению Шишкин Денис Диплом 1 место Окружающий мир Сабурова Виктория Диплом 1 место литературное чтение Блюдина Диана Диплом 1 место Окружающий мир Торопчина Софья Диплом 2 место Окружающий мир Березиков Артем Диплом 1 место литературное чтение Сальников Максим
	4 а класс
Международный конкурс по русскому языку (осень 2021) «Кириллица»	Дипломант 1 степени Толкачева Татьяна Сертификат участника Щетинина Мария

Районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	Кузьмин Александр — дипломант Мальгина Ульяна — дипломант Толкачева Татьяна — дипломант Щетинина Мария — дипломант Вуккерт В., Лесных Е., Селищев Д - участие
Районный тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2022»	Толкачева Татьяна — диплом 1 место Койнов Степан - диплом 2 место

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на платформе *Учи.ру*.

Сроки	Участники	Название	Результат
2 класс <i>Голецкихина О.В.</i>			
сентябрь	Бирюкова Варвара	марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за первое место по школе
ноябрь	Бирюкова В., Воробьева Д., Мальгин А., Попова В., Федорова А., Щекатурова К.	марафон «Путешествие в Индию»	Грамота за первое место класса по школе
октябрь	Бирюкова В., Попова В.	марафон «Космическое приключение»	Грамота за второе место класса по школе
ноябрь	Бирюкова В.	марафон «Волшебная осень»	Грамота за третье место по школе
ноябрь	Бирюкова В.	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Диплом победителя
декабрь	Бирюкова В.,	марафон «Эра роботов»	Грамота за первое место по школе
декабрь	Степанова В.	марафон «Эра роботов»	Грамота за второе место по школе
декабрь	Бирюкова В.	в игре «Jungle Type»	Диплом за высокие результаты
январь	Бирюкова В.	марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота за третье место по школе

февраль	Корягин С.	марафон «Остров Сокровищ»	Грамота участника
март	Бирюкова В., Малахов В., Воробьева Д., Корягин С.	марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера
апрель	Бирюкова В.	в игре «Шоколадки»	Диплом за высокие результаты
апрель	Бирюкова В.	в игре «Лабиринт»	Диплом за высокие результаты
апрель	Бирюкова В.	в марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за второе место по школе
апрель	Малахов В.	марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Мистические Бермуды»
май	Бирюкова В.	в марафоне «Весеннее пробуждение»	Грамота за первое место по школе
май	Малахов В.	марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за третье место по школе
май	Бирюкова В.	весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 2-го класса	Диплом победителя
3 б класс			
	Блюдина Диана	Олимпиада по математике	Диплом 1 место
3 а класс			
январь	Асатрян, Карнаухов М., Шабанов, Грищенко	Марафон «Сказочная лаландия»	Диплом
4 а класс			
ноябрь	Бердников Е., Вуккрт В., Койнов С., Кузьмин А., Лесных Е., Попова В., Селищев Д., Скопинцева А., Щетинина	марафон «Волшебная осень»	Грамота за второе место класса по школе
	Вуккрт В., Щетинина М.	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Похвальная грамота за участие
	Койнов С		Сертификат участника

	Кузьмин А., Лесных Е., Попова В., Селищев Д., Толкачева Т		
февраль	Толкаева Т.	зимняя олимпиада по рус- скому языку для 4-го класса	Диплом победителя
	Толкаева Т.	зимняя олимпиада по ма- тематике для 4-го класса	Диплом победителя
	Толкаева Т.	игра Счёт на лету «Умно- жение»	Диплом за результаты в игре
4 б класс			
Октябрь	Сальникова Н.	марафон «Покорение Рима»	Грамота за третье ме- сто по школе
	Сальникова Н.		Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе
	Вершинина О., Мака- шова М., Сальникова Н	марафон «Покорение Рима».	Грамота за второе ме- сто класса по школе
Ноябрь	Макаров С., Малахов Р.	осенняя олимпиада «Без- опасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Сертификат участ- ника
	Белянин С., Макаров С., Фионова А	марафон «Путешествие в Индию»	Грамота за третье ме- сто класса по школе
Февраль	Сальникова Н.	основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса	Сертификат участ- ника
Март	Соболева Д.	весенняя олимпиада «Фи- нансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Сертификат участ- ника
	Килин Г., Вершинина О., Неудахин С., Спиридо- нов Р., Фионова А., Фила- това У.	марафон «Цветущие Га- вайи»	Грамота участника
	Белянин С., Макаров С., Малахов Р., Сальни- кова Н., Соболева Д.	марафон «Цветущие Га- вайи»	Грамота лидера

Май	Соболева Д., Филатова У.	марафон «Поход за знаниями»	Грамота за третье место класса по школе
-----	--------------------------	-----------------------------	---

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Внеурочная деятельность учащихся.

Учитель	Название конкурса, олимпиады, уровень	Результаты
Попова Н.Н	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шеларь Л. 10 кл Печерская С, 11 кл, 2 место
	Районный фестиваль «И вновь душа поэзии полна». Грищенко Маргарита	участие
	Всероссийский конкурс сочинений Печерская Софья	участие
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку – Харитонов М. 5 класс – 1 место.	Харитонов М. 5 класс – 1 место
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе – Харитонов М. 5 класс – 1 место.	Харитонов М. 5 класс – 1 место
Манаева В.Г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Плахотников К. 1 место, 1 класс Мальгин Е, 1 место 10 класс Печерская С, 3 место, 11 кл Шеларь Л, 2 место, 10 кл Андреянов А, 1 место, 9 кл

		Мальгин Р, 1 место 7 кл
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Мальгин Е, 1 место 10 класс. 8 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Шеларь Л, 2 место Мальгин Е 2 место, 10 кл Мальгин Р, 1 место, 7 кл
	14 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории	Мамонов К, 7 класс, 1 место
	12 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	Мамонов К, 7 класс, 1 место Мамонов А, 10 класс, 1 место
	Районный конкурс проектов «Люди в белых халатах»	Гран При конкурса, почетная грамота
Шеларь Ю.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Шеларь Л. 10 кл

Результаты участия школьников в различных мероприятиях

мероприятие	результативность	учитель
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Общекомандное – 3 место 1 место – Вуккерт А.	Дорофеев А.С.
Районный фестиваль поэзии «Мгновения, мгновения, мгновения», посвященного творчеству Роберта Рождественского.	2 участника	Попова Н.Н.

Всероссийский конкурс сочинений	1 участник	Попова Н.Н.
Муниципальный детско-юношеский тематический конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	1 участник	Попова Н.Н.
Районные соревнования по мини-футболу	2 место – команда 1 3 место – команда 2	Дорофеев А.С. Мальгин М.И.
Муниципальный конкурс рисунков по охране труда		
Краевой конкурс рисунков по охране труда	1 участник	Толкачева Н.Г.
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАС-КЕТ»	2 место – девочки 3 место - юноши	Дорофеев А.С.
Муниципальный этап декоративно-прикладного творческого конкурса «Рождественская звезда»	Диплом Лауреата – 10 Диплом Победителя - 13	Беляева Н.В. Толкачева Н.Г. Момонова Ю.В. Шабанова О.Н. Скарлыгина М.В. Тырышкина Е.П.
Районные соревнования по волейболу	Участие команд юношей и девушек	Дорофеев А.С.
Муниципальный конкурс сочинений «Мы этой памяти верны, не смолкнет слава тех великих лет».	1 участник	Попова Н.Н.
Всероссийская акция «Ангел памяти. Без ДТП», посвященная памяти жертв ДТП.	Участие (50 чел)	Классные руководители
Муниципальный этап районного детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2020» в рамках Года памяти и	1 место – 4 человека 2 место – 2 человека	Голещихина О.В. Толкачева Н.Г.

славы и 30-й годовщины со дня образования МЧС России	3 место- 1 человек	Казанцева А.Ю. Бурякова Л.В.
--	--------------------	---------------------------------

Участие филиала – Талицкая СОШ - в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней в 2022 году				
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата/место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	06.02.2022 село Советское	Логинова А. – 9 класс	Победитель
2	Районные соревнования по 4-х борью «Дружба»	14.05.2022 село Советское	Лесных А.– 6 класс	III - место
3	Всероссийская акция «Марафон зеленых дел», посвященная Всемирному дню окружающей среды – 5 июня	5 июня 2022 село Талица	учащиеся школы – 5,6,7 классы	Благодарственное письмо
4	Муниципальный конкурс – выставка «РДШ как одна из составляющих системы воспитания детей»	август 2022 село Советское	Талицкая СОШ	II место
5	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	22.09.2022 село Советское	Козлова В. – 10 класс	Дипломант
6	Муниципальный фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященный предстоящему 2023 году – Году Педагога и Наставника	27.10.2022 село Советское	Каштанов А. – 8 класс; Надиршахова У. – 8 класс; Маслова П. -9 класс; Козлов М. – 7 класс.	Каштанов А. – победитель; Надиршахова У. – лауреат; Маслова П. – лауреат; Козлов М. – лауреат.
7	Муниципальный фестиваль поэзии «Мгновения, мгновения, мгновения», посвященный творчеству Роберта Рождественского (90 лет со Дня рождения поэта)	16.11.2022 село Советское	Козлова В. – 10 класс; Нагорнова О. –5 класс.	Козлова В. - лауреат Нагорнова О. - лауреат

8	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь 2022	Дроздов Р. – 1 класс; Стуглис А. – 3 класс; Иванов А. – 3 класс; Важенина Д. – 6 класс; Арбузова В. – 6 класс; Чувьюров Э. – 6 класс; Каракулов Д.– 6 класс; Маслова П.– 9 класс; Губина З. – 9 класс.	Победитель Победитель Участник Похвальная грамота Участник Участник Участник Похвальная грамота Победитель
9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	21.12.2022 село Советское	Шадрина Е. – ГКП; Сысоев М. – 1 класс; Стуглис А. – 3класс; Казанцева А. – 3 класс; Иванов А. – 3 класс; Шадрин В. – 3 класс; Шадрин К.– 6 класс; Дроздов Р. – 1 класс; Удалов Н. – 8 класс.	Шадрина Е. – лауреат; Сысоев М.- лауреат; Стуглис А.- лауреат; Казанцева А.- дипломант; Иванов А. – дипломант; Шадрин В.- лауреат; Шадрин К.- лауреат; Дроздов Р. – дипломант; Удалов Н.- лауреат.
10	Конкурс «Учитель года Алтай - 2022». Региональный этап	декабрь 2022 года	Ойнина Н.Н.	Участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников МБОУ Урожайненской СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									при- зыву
2018	22	8	0	14	7	2	2	2	1
2019	35	15	0	20	5	3	2	0	0
2020	24	7	0	17	2	1	1	0	0
2021	28	14	0	14	13	3	10	0	0
2022	26	10	0	16	4	2	2	0	0

Выводы: выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют интересам учащихся.

Таблица 20. Востребованность выпускников филиала МБОУ Урожайненской СОШ Талицкой СОШ

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	По- сту- пили в про- фесси- ональ- ную ОО	Всего	Посту- пили в вузы	По- сту- пили в про- фесси- ональ- ную ОО	Устр ои- лись на ра- боту	Пошли на сроч- ную службу по при- зыву
2020	3	1	0	1	2	0	2	0	0
2021	4	4	0	0	4	2	2	0	0
2022	4	2	0	0	0	0	0	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02 2018г. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

100% выпускников детского сада показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2022 по 27.12.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	90%		7%		3%
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	97%				3%
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	90%	3%			7%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	97%	3%			
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				
Меня устраивает управление детским садом	100%				
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	77%	3%	10%	3%	7%
Меня устраивает питание в детском саду	93%	7%			
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90%	10%			
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	90%	3%			7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Урожайненской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Урожайненской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

В 2022 году проведена процедура НОКО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 № 123 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2022 году».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Результаты НОК показаны в таблицах.

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
----------	--	---	---	---	--	--

Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
МБОУ Урожайненская средняя общеобразовательная школа	88,59	85,86	70,00	86,85	78,12	81,89

По итогам проведения независимых оценочных процедур Школой запланированы корректирующие мероприятия (дорожная карта) по устранению недостатков.

Выводы; школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.
- В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию:
- первая квалификационная категория – 1 воспитатель;
 - высшая квалификационная категория - 1 воспитатель.

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	8
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	0
С высшим педагогическим образованием (<i>не дошкольное</i>)	2
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	6
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 5 лет	1
5 – 15 лет	1
15 – 25 лет	4
От 25 лет и более	2

Педагоги детского сада активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Достижения педагогов в 2022 году по распространению педагогического опыта		
<i>Макарова О.В. воспитатель</i>	<p>Всероссийский конкурс. ФЦО «Эталон» методическая разработка «Конспект ООД с детьми дошкольного возраста «Зимнее путешествие»</p> <p>Всероссийский конкурс. ФГОС России. «Конспект ООД «Колобок»</p> <p>Публикация на сайте Федерального центра образования «Эталон»: педагогическая разработка «Подвижная игра в физкультурно – оздоровительной работе с детьми младшего дошкольного возраста».</p> <p>Публикация на сайте «ФГОС России» Проект «Государственные символы России»</p>	<p>DOC № 0067931</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>2 место.</p> <p>Свидетельство о публикации DOC №0057319</p> <p>Свидетельство о публикации DOC № 0089358</p>
<i>Зезикова М.И. воспитатель</i>	<p>Публикация на сайте «ФГОС онлайн» «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у дошкольников».</p> <p>Публикация на сайте «Педакадемия РФ» «Как хорошо все знать, можно весело играть».</p> <p>Сайт infourok Проект: «Экспериментальная деятельность со снегом»</p> <p>Сайт infourok ООД «Этот волшебный мир тетра»</p> <p>ФГОС РОССИИ. Конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Секция: «Дошкольное образование». Выступление: «Развитие игровой деятельности через различные формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Всероссийский конкурс. ОБРУ. РФ «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников».</p> <p>Региональный конкурс. ОДА «Озарение». «Созвездие», номинация: «На злобу дня»</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям»</p>	<p>Свидетельство о публикации №</p> <p>Сертификат СН № 17243</p> <p>Web-адрес публикации https://Infourok.ru/ood-etot-volshhebnyi-mir-teatra-638606.html</p> <p>Диплом doc № 0032039</p> <p>Диплом 3 место DOC № FA 338 – 272832</p> <p>Лауреат 1 степени Приказ № Н-054</p> <p>2 место. Приказ от 14.12.2022 №180</p>
<i>Тарабукина Е.Н.воспитатель</i>	<p>Публикация на сайте Международного профессионального центра развития «Диплом педагога» методическая разработка «Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность».</p>	<p>Свидетельство о публикации ДП –О №133066</p>

	<p>Публикация на сайте «Диплом педагога» методическая разработка – сценарий праздника «А ну-ка, мамы!»</p> <p>Международный профессиональный педагогический конкурс «Диплом педагога» «Золото осени 2022» «Букет осени»</p> <p>Международный профессиональный педагогический конкурс «Талант педагога», «Лучшая методическая разработка» конспект «Стайка снегирей на ветках рябины»</p>	<p>Свидетельство о публикации ДП – О №139499</p> <p>Лауреат I степени ДП – О №139502</p> <p>Диплом 1 степени ДП – О №226806</p>
<i>Чечушкова Е.В. воспитатель</i>	<p>Международный профессиональный конкурс для педагогов «Диплом педагога» Новогоднее вдохновение, сценарий новогоднего утренника «Зимние забавы»</p> <p>Международный профессиональный конкурс для педагогов «Диплом педагога» «Безопасность на дороге» конспект ООД во второй мл. группе «Транспорт»</p> <p>Публикация на сайте «Диплом педагога» методическая разработка «Конспект ООД в старшей группе «Городецкая роспись».</p> <p>Публикация на сайте «Диплом педагога» методическая разработка развлечение по ПДД во второй мл. группе «Красный, желтый, зеленый».</p>	<p>Диплом 1 степени Дп – 0 №139500</p> <p>Диплом 1 степени Дп – 0 №226087</p> <p>Свидетельство о публикации ДП – 0 №139501</p> <p>Свидетельство о публикации ДП – 0 №133065</p>
<i>Асанова Е.И. воспитатель</i>	<p>Региональный педагогический конкурс «Сезонные экскурсии» «Экскурсия к весеннему водоему «наша красавица – Кокша»</p> <p>Публикация на сайте «АПРель» «Нетрадиционное рисование»</p>	<p>Диплом I степени №DV338 - 420043</p> <p>Свидетельство о публикации №APR 819- 556920</p>
<i>Бодрова И.А. воспитатель</i>	<p>Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»: конспект ООД «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»,</p> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»: проект в старшей группе «12 декабря – День Конституции в России»,</p> <p>Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» номинация «Творческая мастерская педагога», мастер – класс для детей «Подарки к празднику. «Цветок из чупа – чупса»</p> <p>Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» номинация «Деятельность педагога ДОУ» сценарий праздника «День матери».</p>	<p>Свидетельство о публикации №СВ 4211671</p> <p>Свидетельство о публикации № СВ 4620302</p> <p>Диплом 1 степени UP-49327</p> <p>Диплом 2 степени UD-50324</p>
<i>Михайлова Н.В. Музыкальный руководитель</i>	<p>РИЦО: Всероссийский конкурс для педагогов. Сценарий праздника «День Победы»;</p> <p>РИЦО: Всероссийский конкурс для педагогов. Методическая разработка «Развитие певческих навыков дошкольников»</p>	<p>Диплом 3 степени RS 338-190624</p> <p>Диплом 1 степени RS338-210787</p>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

.В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога

учителей-19

Администрация -4

Средний возраст педагогов – 50 лет.

« Отличник народного образования»-1, « Почётный работник образования РФ»-5

По образованию:

Высшее образование- 20 человек

Среднее специальное- 3

По квалификации:

Высшая квалификационная категория- 5 человек

Первая квалификационная категория- 14 человек

В 2022 году аттестацию прошли 2 учителя: 1- на первую и 1- на высшую квалификационную категорию.

. В 2022 году 96% учителей прошли курсы повышения квалификации в целях обеспечения роста профессиональных компетенций для реализации ФГОС-2021.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ на Учи.ру в 2021-2022 учебном году

Скарлыгина М.В. Достижения учителя на учи.ру

Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» использующих современные технологии обучения, и занял(а) 5 место , 1 сентября 2020 — 31 мая 2021 года

Голещикина О.В.

1. Сертификат учителю за 1 место по школе Программа «Активный учитель» (сентябрь)
2. Грамота за 2 место по школе Образовательный марафон «Навстречу к знаниям»
02.09 – 27.09.2021 Учителю и команде 2 класса
3. Грамота за 2 место по школе Образовательный марафон «Космическое приключение»
30.09 – 25.10 2021 Учителю и команде 2 класса
4. Благодарственное письмо за участие в Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»
2021 ноябрь

Толкачева Н.Г.

- ноябрь 1. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года
2. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021
 3. 4 а класс Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»
 4. Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)
- февраль 1. Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
2. Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
 3. Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года

Учителя принимают участие в конкурсах по педагогическому мастерству.

Манаева В.Г	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	3 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3 место

Постоянно учителя повышают свою квалификацию через участие в вебинарах и семинарах

	Название вебинара	Учитель
1	Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС" 27.04.2022. Учи. Ру	Попова Н.Н
2	Урок русского языка в основной и старшей школе по новому ФГОС" 16.05.2022 Учи.ру	
1	Урок истории как урок формирования функциональной грамотности	Манаева В.Г.
2	Онлайн-сессия по истории. Модуль 1	
3	Онлайн-сессия по истории. Модуль 2	
4	Вебинар « Новые ФГОС НОО С ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе» ЯКласс.19 апреля.2022 5. Вебинар « Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства.21.апреля. 2022 ЯКласс	
5	Вебинар « Новые ФГОС НОО С ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе» ЯКласс.19 апреля.2022	
6	Вебинар « Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства.21.апреля. 2022 ЯКласс	

- Дистанционное обучение по курсу « Подготовка организаторов в ППЭ» 8 часов прошла учитель истории и обществознания Манаева В.Г.
- Курсы « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, СОО ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России» 40 часов.Манаева В.Г.
- "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" 72 часа. 25.05.2022. Инфоурок. Попова Н.Н
- МанаеваВ.Г.прошлаинтенсив-тест « работа с трудным поведением»
- Манаева В.Г. прошла интерсив–тест « Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

**Профессиональная активность педагогов
(участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри)**

ФИО	Уровень участия	Название мероприятия	Вид деятельности
Манаева В.Г.	ОО	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию	Член жюри
	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Член жюри

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

IX .КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели игрушки и наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ...», «Грамматика в картинках»,

– рабочие тетради для воспитанников.

- методическую литературу, программу дошкольного образования «От рождения до школы» издание 5-е дополненное и переработанное, парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса в Школе.

. Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда 11769единица;*
- *книгообеспеченность – 88 процентов;*
- *художественной литературы -5353 единиц;*
- *объем учебного фонда – 5498 единица.*
- *Объем справочной литературы -363 единиц*
- *Электронные ресурсы -159 единиц*

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона из 14 ноутбуков, телевизор. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00 ежедневно с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Была продолжена работа, направленная на увеличение, прежде всего, фонда учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отмечается положительная динамика по обеспеченности учащихся учебниками, вместе с тем отсутствие компьютеров не позволяет изменить статус библиотеки на библиотечно-информационный центр. Также оснащённость техникой не даёт возможность использовать в образовательном процессе электронные учебники. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР, учебниками по предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих

решений. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка материально – технической базы структурного подразделения детский сад «Колосок»

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В
 детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини – музей «Русская изба» - 1.

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса средствами обучения и информационными технологиями.

Наименование ТСО	количество	Год выпуска	Место нахождения	состояние
компьютер	2	2011	Кабинет заведующего, методический кабинет	Исправное
	1	2017		
МФУ	1	2013	Кабинет заведующего	исправное
Музыкальный центр	2	2012	Музыкальный зал, методический кабинет	исправное
	4	2007		
Мультимедийный проектор	1	2013	Музыкальный зал	исправное
Синтезатор	1	2013	Музыкальный зал	исправное

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В 2023 году необходимо дооснастить метод. кабинет 2 компьютерами для использования в работе воспитателями

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Музыкально - физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Центры двигательной активности.
	Медицинский блок	Мед.оборудование
	Спортивный комплекс на территории	спортивная площадка
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, детские музыкальные инструменты, атрибуты для кукольного театра, театрализованной деятельности, необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Территория ДООУ	Площадки для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДООУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Мини – музей «Русская изба»	Предметы быта, народные игрушки, образцы элементов народной росписи,

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповое пространство доступно детям. Группы планомерно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2022 году особое внимание было уделено оснащению центров патриотического воспитания. Центры включили тематические альбомы, фотографии с видами родного села, края, столицы, климатические зоны России. Педагоги разместили в патриотических уголках образцы герба и флага, текст гимна, а так же иллюстрации народных промыслов, предметы старины, кукол в русских национальных костюмах. С их помощью, дети ежедневно пополняли свои знания о родном селе, крае и стране.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала, коридора 1 этажа и пищеблока. Заменяли входные двери в старшую и вторую младшую группы (4 шт), окна в старшей группе и спальне (8 шт).

Приобрели детскую мягкую мебель во вторую младшую группу, магазин – витрина в старшую группу, парикмахерскую и скамейки для переодевания в первую младшую группу, театральную зону во вторую младшую группу и стеллаж для книг в средней группе стойки для прыжков в высоту 2 шт.

Построили деревянную горку на участке второй младшей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально – технической базы МБОУ Урожайненской СОШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, автоматизировано рабочее место учителя в каждом..В 2022 году произведена замена устаревшего компьютерного оборудования в количестве 10 единиц в компьютерном классе.Подключен высокоскоростной интернет, что позволило перейти на электронные классные журналы, электронные дневники .В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет внеурочной деятельности
- кабинет обслуживающего труда;
- слесарная мастерская
- лыжная база;
- спорт инвентарь;
- музей;
- библиотека

На базе Школы создан и функционирует центр естественно – научной направленности «Точка роста».

В 2022 году МБОУ Урожайненская СОШ получила 6 комплектов , состоящих из ноутбуков, телевизоров, видеокамер, которые установлены в учебных кабинетах и 14 ноутбуков.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок.

Техническое состояние школы удовлетворительное. На территории школы имеется пришкольный участок -0,5 га, рядом находится спортивный стадион.

С 2006 года работает программа « Школьный автобус», осуществляется подвоз учащихся с п. Лебединый и п. Семилетка.

.Систематически обновляется информацией школьный сайт, функционирует программа АИС « Сетевой регион. Образование».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:;качественно изменилась оснащённость классов. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение либо его отсутствие комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оценка материально – технической базы филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе 15 кабинетов, из них оборудованы: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет обслуживающего труда, кабинет математики, кабинет русского языка, литературы, кабинет группы кратковременного пребывания. При школе имеются библиотека-медiateка, столовая, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база, актовый зал. В школе имеется свободный доступ к ресурсам интернет (согласно утверждённому графику работы кабинета информатики). Кроме того, библиотека также оснащена компьютером, интерактивной доской, проектором.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебная площадь здания школы – 655,0 кв.м.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, воздушно-тепловой режим соблюдается.

В школе созданы все необходимые санитарно-бытовые условия (оборудованы раздельные гардеробы для мальчиков и девочек, имеются теплые санузлы).

Созданы социально-бытовые условия для педагогического персонала, у каждого учителя имеется оборудованное рабочее место в кабинете, есть учительская, методический кабинет.

В школе установлена система пожарной безопасности, соблюдаются правила электро-безопасности, установлена «Тревожная кнопка», кнопка экстренного вызова полиции.

Учебно-лабораторные помещения:

- для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

учебные кабинеты 15; в том числе: кабинет домоводства, мастерские– 1, химии 1 с лаборантской – 1, компьютерный класс -1, физики с лаборантской – 1 , библиотека (читальный зал, рабочая зона, медиатека)-1.

- для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты: музей – 1 , актовый зал – 1.

Административные помещения – 3 ед. , в том числе:

кабинет директора -1; кабинет зам. директора -1; методкабинет-1.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

-туалетные комнаты; раздевалки, комната личной гигиены.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности детского сада №7 «Колосок» структурного подразделения МБОУ Урожайненская СОШ за 2022год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	дней	24,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	1/14
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/86
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/43
1.8.2	Первая	человек/%	4/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	8/100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/чел.	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (базовая школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 человек 33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70/27%
– регионального уровня		3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 человек 7,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20 человек 87%
– высшим педагогическим образованием		20 человек 87%
– средним профессиональным образованием		3 человек 13%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 человек 13%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/22%
– первой		14/61%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/13%
– до 30 лет		13/57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– от 30 до 35 лет		2/9%
– от 55 лет		6/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/96%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		15
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ ТАЛИЦКОЙ СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без ОВЗ)	человек (процент)	9 (25,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>-</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>-</i>

<i>баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</i>		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		18 (37,5%)
- регионального уровня		0
- федерального уровня		3 (6,25%)
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33,3%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,7%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16,7%)
– от 55 лет		2 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)

ВЫВОДЫ :

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Урожайненская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-8 классах.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС-2021 начального общего, основного общего образования, ФГОС – среднего общего образования.. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении и обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы .

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Между тем, несмотря на усилия педагогического коллектива, организации дополнительных занятий по индивидуальным образовательным маршрутам с неуспевающими школьниками, информированности родителей о результатах успеваемости, посещаемости классными руководителями , проведении педагогических советов, заседаний ПДН иЗП с приглашением родителей и их неуспевающих детей , проблема повышения качества образования все еще остается важной для школы.

Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Возможные причины снижения успеваемости и качества обучения:

- 1) Обучающиеся не усваивают учебный материал в силу индивидуальных умственных возможностей (относится к обучающимся, которым рекомендовано пройти обследование на ПМПК);
 - 2) Низкий уровень выполнения срезов, контрольных работ, мониторингов по учебным предметам, низкое качество выполнения домашних работ (дети всё чаще пользуются приобретёнными сборниками «ГДЗ – готовые домашние задания» гаджеты);
 - 3) Низкий уровень читательской грамотности детей, отсутствие мотивации к чтению;
 - 4) В работе со слабоуспевающими обучающимися не уделяется должного внимания повышению учебной мотивации, созданию ситуаций успеха;
 - 5) Не согласована работа классных руководителей с учителями-предметниками по реализации мероприятий по повышению качества обучения (не выявляются своевременно дети, способные повысить своё качество);
 - 6) Снижение качества обучения детей из числа ударников.
 - 7) Снижение мотивации к получению качественного образования у некоторых родителей.
 - 8) Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями.
- Проблема успеваемости, снижения качества знаний в течение года была проанализирована на педагогических советах. Были приняты управленческие решения.