

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урожайненская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Урожайненской СОШ

протокол от 25.03.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Урожайненской СОШ

Е.В.Штейнбрехер

приказ от 25.03.2024 №10

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Урожайненской средней общеобразовательной школы
за 2023 год**

Председатель комиссии –

Штейнбрехер Е.В.

Члены комиссии-

Л.В.Рыжкова

И.М. Сафонова

Н.Г. Толкачева

Г.Г.Иванова

Т.В.Кудрявцева

Содержание.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации _____	3
II. Система управления организацией _____	5
III. Оценка образовательной деятельности... _____	7
IV. Организация учебного процесса _____	17
V. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	19
VI. Востребованность выпускников _____	64
VII. Внутренняя система оценки качества образования _____	65
VIII. Качество кадрового обеспечения..... -----	71
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	74
X. Материально-техническая база _____	75
Статистическая часть _____ - _____	78

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урожайненская средняя общеобразовательная школа Советского района Алтайского края
2. Адрес (юридический, фактический)	659545, Алтайский край, Советский район, с.Урожайное, ул. Октябрьская, 2
3. Руководитель общеобразовательного учреждения:	Штейнбрехер Евгений Владимирович
4. Учредитель	муниципальное образование Советский район Алтайского края . Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Советский район Алтайского края исполняет Комитет по образованию Администрации Советского района Алтайского края
Устав МБОУ Урожайненской СОШ	Утвержден Постановлением Администрации Советского района Алтайского края от 14.11.2019 г №730
Вид, Номер и дата государственной регистрации	Оперативное управление, 22-22/026-22/026/021/2016-1058/1, 27.09.2016г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Серия 22№003418013 Дата 14 марта 1999г. ИНН 22072003594
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 22Л01, Регистрационный № 859, от 29.11.2012 г., срок действия- бессрочно, Главное Управление Алтайского края по образованию и молодёжной политики
6. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 22А01 №0000389 № 192, от 07.04.2014 г., Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
7. E-mail:	ur-sch@mail.ru
8. Web-site:	https://ur-sch.gosuslugi.ru/
9. Телефон:	8 (38598)24-4-39

10. Органы самоуправления	Управляющий совет
---------------------------	-------------------

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, 1956 года . Имеется спортзал, стадион, библиотека, столовая(имеется современное технологическое оборудование), мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет технологии, кабинет информатики, учебные классы, столовая на 120 посадочных мест. В школе организовано горячее питание. С 1 сентября 2022 года за счет средств из регионального бюджета для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание из расчета 57,69 руб на человека в день, для учащихся с ОВЗ – бесплатное двухразовое горячее питание из расчета 82 руб на человека. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед за счет родительской платы.

С 1985 года функционирует школьный краеведческий музей . Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена система пожарной безопасности, соблюдаются правила электробезопасности, установлена «Тревожная кнопка», кнопка экстренного вызова полиции, установлено видеонаблюдение. На территории школы расположена котельная, имеется центральное водоснабжение, пришкольный участок площадью 0,5 га.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ Урожайненской СОШ закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости

МБОУ Урожайненская СОШ имеет филиал - Талицкая СОШ (с. Талица) и структурное подразделение – детский сад «Колосок»(с. Урожайное). Учебная площадь здания филиала Талицкая СОШ – 655,0 кв.м.

Филиал Талицкая СОШ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, воздушно-тепловой режим соблюдается. В филиале созданы все необходимые санитарно-бытовые условия (оборудованы отдельные гардеробы для мальчиков и девочек, имеются теплые санузлы, оборудованы душевые комнаты и комната личной гигиены). Созданы социально-бытовые условия для педагогического персонала, у каждого учителя имеется оборудованное рабочее место в кабинете, есть учительская, методический кабинет.

Здание детского сада №7 «Колосок» структурного подразделения МБОУ Урожайненская СОШ (далее – детский сад) построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 821,8 кв.м. общая площадь участка детского сада 6375 кв.м.

На территории детского сада произрастают разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, создающие благоприятный экологический фон. Усадьба отдельная, благоустроенная, огорожена частично деревянным штакетником, частично железным забором.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Население в целом русскоязычное, единично проживают цыгане. В селе имеются социальные структуры: ДК, аптека, почта, сберкасса, 9 магазинов, детский сад, врачебная амбулатория. Кроме того, на территории поселения расположено ООО «Агрофирма Гудвил» .

Основным видом деятельности *МБОУ Урожайненской СОШ* является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы дошкольного общего образования*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Руководитель филиала</i>	Руководство филиалом в соответствии с Уставом МБОУ Урожайненской СОШ и законодательством РФ; организация целенаправленного процесса развития филиала; установление контакта с внешними организациями
<i>руководитель структурного подразделения детский сад №7 «Колосок»</i>	Управление детским садом в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ Урожайненская СОШ и Положением о структурном подразделении детский сад №7 «Колосок»
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; - участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; <p>участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения*:

- *общих гуманитарных дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*
- *Объединение классных руководителей*

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом парциальной программы социального развития ребенка «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 11 детей;
- 1 вторая младшая группа - 14 детей;
- 1 средняя группа – 18 ребенок;
- 1 старшая группа – 17 детей;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	139
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1);
 - Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития;
 - Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
 - Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 , 2 отделение);
 - Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью(вариант 4.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2022 – 2023 учебном году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся (из них 10 учеников с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, 4 детей обучались на дому). На 1 сентября 2023 года образование получали 256 обучающихся, из них 11 учеников с ОВЗ, 5 детей – инвалидов, 2 ученика обучались на дому.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебной литературой -100%.;

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении стабильно высокое, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

-реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

-обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;

-применение современных технологий образования и психолого-педагогического со-провождения;

-адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся;

-прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью;

-консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Урожайненская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Урожайненская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Урожайненская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Осуществляются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Урожайненской СОШ. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Урожайненской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 9 процентов;
 - родителей – 7 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	17	19
	обществознание		

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии ООП ОУ решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования УУД.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать в полной мере требования ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, творческие мастерские, развивающие программы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года для обучающихся школы на всех уровнях образования организована реализация курса внеурочной деятельности в форме классного часа «Разговоры о важном», которая будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Урожайненская СОШ активно включилась в реализацию федерального проекта по введению в учебно-воспитательное пространство школы профориентационного минимума. Профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Программа рассчитана на обучающихся 6 – 11, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагогов, обучающихся среднего профессионального и высшего образования, представителей работодателей региона. В нашей школе предусмотрено введение профминимума на основном уровне в объеме 40 часов.

реализуются программы по курсам внеурочной деятельности.

- На уровне НОО: « Тропинка в профессию», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Непоседы»,
- На уровне ООО: «В мире профессий», «ОФП», «Журналистика для начинающих», «Умей вести за собой», «Функциональная грамотность», «Умей вести за собой», «Памятные места моего края», «Школьный театр».
- На уровне СОО: «Практикум по обществознанию», «Финансовая грамотность», «Развитие традиций русской литературы в поэзии серебряного века», «Математический анализ и решение задач», «В мире иностранных культур».

За отчетный период охват внеурочной деятельностью обучающихся школы по направлениям ВД составил:

От общего числа обучающихся на уровне НОО:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов – 85%

Занятия по формированию функциональной грамотности – 90%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 87%

От общего числа обучающихся на уровне ООО:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов – 79%

Занятия по формированию функциональной грамотности – 80%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 100%

От общего числа обучающихся на уровне СОО:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов – 100%

Занятия по формированию функциональной грамотности – 42%

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 100%

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из этого, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям по направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;

- Физическое;
- Экологическое;
- Эстетическое;
- Познавательное;
- Трудовое

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, в рамках которой учебно-воспитательный процесс реализовывался, основываясь на **следующие виды и формы воспитательной деятельности:**

- **инвариантные** – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-воспитательной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность» ;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный краеведческий музей».

В основе реализации рабочей программы воспитания лежит цель – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В приоритете - сотрудничество, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, являющиеся важным фактором успеха в достижении цели. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические декады;
- социальные проекты;
- конкурсы, викторины, развлекательные программы;
- беседы, мастер-классы.

В 2023 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно), классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

МБОУ Урожайненская СОШ является не только образовательным, но и культурным центром села. На базе школы организуются и проводятся спортивные соревнования, развлекательные мероприятия, творческие конкурсы. В связи с этим ОУ, создавая условия для обучающихся по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывает особенности социума.

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с учреждениями и организациями, которые являются социальными партнерами ОУ: районным ДЮЦ и детско-юношеской спортивной школой; сельской библиотекой, КДЦ с. Урожайного; детским садом «Колосок» (структурным подразделением МБОУ Урожайненской СОШ); ОВД Советского района; Администрацией Урожайного сельсовета; КДН и ЗП, Советом ветеранов с Урожайного, центром помощи семье и детям по Советскому району.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

В школе функционируют отряд ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Добро», работает школьный краеведческий музей «Целина».

За отчетный период школа приняла участие в реализации следующих проектов:

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В рамках дополнительного образования реализуются новые места (занятия в кружках физкультурно-спортивной направленности - «Подвижные игры», «Шахматы»; социально-гуманитарной направленности - «Безопасное колесо», «Тропинка в профессию»; естественнонаучной направленности - «Экология», «Первая помощь»; художественной направленности - «Маленький мастер».

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

- Федеральный проект «Разговор о важном», запущенный в образовательных организациях Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», в целях формирования единого воспитательного пространства с 1 сентября 2022 года

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»;

- проекты РДДМ (Движение первых). В 2020 году в школе создан отряд детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе мероприятиях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Программы дополнительного образования детей в ОУ естественно-научной направленности (всего их 14) с 01.09.2022 года реализуются на базе **Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**. Это позволило для 179 школьников создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного технического и профилей.

Следует отметить, что благодаря организации центра «Точка роста» качество дополнительного образования существенно повысилось

Воспитательная работа в детском саду «Колосок»

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада, особое внимание в 2023 году уделяли изучению государственных символов России, оформлению патриотических уголков в групповых комнатах. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	28	57%
<i>Неполная с матерью</i>	20	41%
<i>Неполная с отцом</i>	1	2%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>13</i>	<i>27%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>17</i>	<i>34%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>19</i>	<i>39%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
	<i>ОФП «Непоседы»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>17</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТАЛИЦКОЙ СОШ ФИЛИАЛЕ

МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС;
- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Школе созданы и функционируют Детские общественные объединения:

- Школьный волонтерский отряд «Рука к руке»;
- Отряд Юнармейцев «Родина»;
- Отряд юных инспекторов движения «Светофор».

Также в 2023 году на базе Школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, организуется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек. Внеурочная деятельность в осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии и т.д. на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности Школы на 2023 календарный год реализовывался следующим образом:

- первое полугодие 2023 года. Реализуется обязательная часть занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся и вариативная составляющая. В обязательную часть входят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Вариативная часть состоит из занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

День недели	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Понед.	9-00 Разговоры о важном		9-00 Разговоры о важном		9-00 Разговоры о важном			9-00 Разговоры о важном		9-00 Разговоры о важном		
	Мир танцев											
Вторн.	Профориентация				Баскетбол							
Среда	Функциональная грамотность							Функциональная грамотность				
Четв.	Легкая атлетика				Школа волонтера				Факел			

Пятн.	«В мире моего Я»	Профориентация	Профориентация
--------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

- второе полугодие 2023 года. Реализуется обязательная часть занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся и вариативная составляющая. В обязательную часть входят:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная составляющая состоит из занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Эти занятия также направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**организация школьного театра, развитие школьного музея, работа спортивного кружка**).

День недели	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Понед.	9-00		9-00		9-00		9-00		9-00		11 кл
	Разговоры о важном		Разговоры о важном		Разговоры о важном		Разговоры о важном		Разговоры о важном		Разговоры о важном
	Легкая атлетика										
Вторн.	Школьный театр										
Среда	Функциональная грамотность										
	16.50 Общая физическая подготовка										
Четв.					Билет в будущее			Билет в будущее		Билет в будущее	
	Общая физическая подготовка										
Пятн.	Основы музейного дела										
	Общая физическая подготовка и спортивные игры										

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

В Талицкой школе **воспитательный процесс** реализуется с усилением работы по нравственному воспитанию ребенка и формированию его как патриота своей страны, гражданина с активной позицией, человека, уважающего и берегущего традиции и историю своей Родины.

Общие сведения о проведенных классных и школьных воспитательных мероприятий в 2023 году:

- Школьный конкурс чтецов «На страже Родины», проведенный в рамках военно – патриотического месячника, посвященного 23 февраля – Дню Защитника Отечества;
- Экскурсии в школьный музей;
- Уроки Мужества и Всероссийские уроки Памяти: День Памяти жертв Холокоста, «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва»;
- Школьный смотр песни и строя «Святое дело – Родине служить», посвященный Дню Защитника Отечества;
- Работа учащихся в федеральном проекте «Малая Родина. Книга Памяти» (увековечивание памяти всех ветеранов ВОВ села Талицы);
- Спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Классные часы, посвященный Дню Памяти воинам – интернационалистам;
- Акция «Обелиск» - регулярный уход школьниками за памятником воинам ВОВ (один-два раза в четверть по мере необходимости);
- Реализации всероссийского [проекта](#) "Герои спецоперации";
- Создание музейных экспозиций, зон школьного пространства, посвященных СВО.
- Торжественная церемония открытия мемориальной доски Памяти Виталия Пронина – выпускника Талицкой школы (установлена за зданием школы);
- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Выездное профориентационное мероприятие АГППУ им. В.М. Шукшина (в Советскую СОШ для 9 – 11 классов);
- Комплекс мероприятий, направленных на празднование «День космонавтики»;
- Комплекс памятных мероприятий в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля;
- Участие коллектива школы в международном движении «Бессмертный полк»;

- Всероссийские акции и творческие мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы: Окна Победы, Сад Памяти, Стена Памяти, Георгиевская Лента, школьный концерт в сельском ДК, традиционное мероприятие «Ветеран живет рядом» - оказание помощи волонтерским отрядом «Рука к руке» почетным жителям села Талицы;

- Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России (на базе летнего оздоровительного пришкольного учреждения);

- Проведение летней трудовой практики;

- Общешкольное спортивное мероприятие – кросс «Золотая осень»;

- Выставка ручных поделок из овощей, цветов, фруктов «Бал осени»;

- Праздничный концерт в честь Дня Учителя;

- Неделя Безопасности Дорожного Движения;

- Организация и проведение совместно с сельским ДК праздничного концерта - День Матери;

- Участие во всероссийской акции «Бумбатл.рф» (общешкольное мероприятие по сбору макулатуры);

- Участие во всероссийском проекте «Парта Героя»;

- Общешкольное мероприятие «Конституция моей страны», посвященное Дню Конституции – 12 Декабря;

- Проведение новогодних утренников, маскарадов, всероссийской акции «Новогодние окна».

Выводы: за 2023 календарный год реализации программы воспитания можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Проблемные зоны: сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации учебного (в том числе и воспитательного) процесса.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену в условиях кабинетной системы. ИГЗ, кружки, факультативы, спортивные секции, классные часы проводятся во внеурочное время.

Начало занятий: 09-00 час.

	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (мин)	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 мин После 2 и 3, 4	20 мин	20 мин	20 мин

Количество классов - комплектов – 14.

Средняя наполняемость в классах – 17 человек.

Проектная мощность -400 человек.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

«Физическое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	27%	18%	50%	0%	56%	0%	94%	5%	57%

Средний	40%	73%	46%	50%	76%	39%	100%	6%	66%	42%
Низкий	60%	0%	36%	0%	24%	5%	0%	0%	29%	1%

Социально - коммуникативное развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая. гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	27%	27%	50%	0%	39%	44%	88%	18%	51%
Средний	20%	73%	28%	50%	65%	61%	56%	12%	42%	49%
Низкий	80%	0%	45%	0%	35%	0%	0%	0%	40%	0%

«Познавательное развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая. гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	36%	18%	34%	0%	39%	50%	69%	17%	45%
Средний	0%	55%	37%	50%	59%	56%	50%	31%	37%	48%
Низкий	100%	9%	45%	16%	41%	5%	0%	0%	46%	7%

«Речевое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая. гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	36%	28%	42%	0%	45%	33%	38%	15%	40%
Средний	30%	55%	18%	25%	71%	50%	61%	62%	45%	48%
Низкий	70%	9%	54%	33%	29%	5%	6%	0%	40%	12%

«Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая. гр.		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0%	27%	28%	33%	0%	40%	44%	75%	18%	44%
Средний	0%	73%	0%	67%	59%	50%	56%	25%	29%	54%
Низкий	100%	0%	72%	0%	41%	10%	0%	0%	53%	2%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (100%), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе выпускников 2023г

Уровень	
Высокий	18%
Средний	64%
Низкий	18%

Уровень адаптации к школьному обучению выпускников (в %):

Учебный год	2022 - 2023
Полная	83%
Неполная	17%

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	251
	– начальная школа	99
	– основная школа	133
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7(из 6 по заключению ПМПК)
	– начальная школа	4
	– основная школа	3
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение сократилось по сравнению с 2019 годом на 10 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский» в 10 – 11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2а	11	10	91	7	64	3	27	1	9	1	9
2б	13	12	92	5	58	2	15	1	8	1	8
3	20	18	89	10	53	3	15	1	5	1	5
4а	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0
4б	12	10	92	4	33	1	8	1	10	1	10
Итог о	71	65	96	33	49	12	17	4	6	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 6 процентов (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м –11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
5а	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
5б	15	14	93	5	33	1	7	1	7	1	7
7б	18	15	94	4	24	2	11	1	6	1	6
7а	14	12	92	2	15	0	0	1	7	1	7
7б	12	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
8	24	23	96	6	25	2	8	1	4	1	4
9а	19	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0
9б	21	20	100	4	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	133	126	98	31	24	5	4	4	3	4	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	9	8	90	6	70	0	0	1	11	1	11
11	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	95	12	63	0	0	1	5	1	5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 5 процентов (в 2022-м было 100%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5» повысился на 19 % (в 2022-м было 44%).

Статистика показателей за 2022/23 год Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	49
	– начальная школа	18
	– основная школа	26
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, переведенных условно:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется успешное освоение основных образовательных программ.

11	3	3	100	1	33,3							
Итого	5	5	100	2	40							

-
- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что
 - процент учащихся, положительно окончивших, сохранился на том же уровне.
 - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40% (в 2022-м был 0%),
 - процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2022-м – 0 %).
 - Обучающихся ОВЗ в 10-11 классах нет.

Результаты ГИА-2023

Результаты ГИА-2023 по МБОУ Урожайненской СОШ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ Урожайненской

СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	17,9	3,59	100	46,4	3,16
2021/2022	100	16	3	100	28	3,6
2022/2023	97	6	3	100	31	4

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 35 учащихся 9-х классов. Из них сдали

экзамен по математике с первого раза – 20 человек, не сдали 15 выпускников 9-х классов. Пересдали математику в дополнительные сентябрьские сроки 7 человек, 1 выпускник – не пересдал (Матыцин Артем). Таким образом, из 35 выпускников 9-х классов экзамен по математике в форме ОГЭ сдали 34, один выпускник оставлен на повторное обучение. В динамике качество знаний по математике за последние три года падает.

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 35 девятиклассников, из них 6 человек получили оценку «5», это 17,1%. Средний оценочный балл по району составил 3,63 б., по краю 3,88 б., по школе – 4б.

Также 35 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в целом подтвердили знания учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	18,8%	3	100
Биология	15	26,7	3	100
География	24	46	3,17	100

ОГЭ по **обществознанию** является самым многочисленным из экзаменов по выбору у девятиклассников, 17 июня его сдавали 32 человека. Оценку «4» получили 6 человек, 18,8%. Средний балл по школе - 3б, по району составил 2,89 б., по краю – 3,01 б.

ОГЭ по биологии сдавали 24 мая 15 учащихся 9 классов. Оценку "4" получили 4 учащихся – 26,7 % , средний балл по школе -3б., по району составил 3,18 б., по краю -3,46 б.

Географию сдавали 24 ученика 30 мая и 14 июня. Средний балл по географии в Урожайненской школе, 3,17 б, средний балл по району составил 3,15 б., по краю 3,42 б.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . 34 девятиклассника Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик не прошел минимальный порог по математике, оставлен на повторное обучение.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	26	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	36	10	38	6	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	26	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	3,5	1	4	1	3

Таблица 13.Количество выпускников 9-х классов, окончивших на аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших на аттестат с отличием	% от общего количества выпускников

2015/2016	17	1	5,88
2016-2017	11	0	0
2017-2018	22	0	0
2018-2019	35	0	0
2019-2020	24	0	0
2020- 2021	29	0	0
2021-2022	26	0	0
2022-2023	36	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников, на профильном уровне сдавали математику 2 человека, прошли минимальный порог (27б.), набрав по 64-66 баллов. За последние три года выпускники показали лучший результат по математике, качество знаний составило 80% при 100% успеваемости. Средний балл по району составил по профильной математике 42,3 б., по краю - 50,38 б., по школе 65 б.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл (91) получила 1 ученица.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	32
Средний тестовый балл	60

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, обществознание, физику, химию, информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	34	61	100
Математика (базовый уровень)	8	14	4	100
Математика (профильный уровень)	2	12	65	100
Химия	2	8	28	100
физика	3	13	36	100
История	3	29	72	100
обществознание	8	34	61	100
информатика	2	10	49	100

ЕГЭ по обществознанию сдавали- 8 чел., минимальная граница по обществознанию составила 42 балла, её преодолели все 8 участников .

Наибольший в районе балл по обществознанию набрала выпускница Урожайненской школы Любовь Шеларь (92 балла). Средний балл по обществознанию по району составил 52,79 балла , по краю 53,22 б Рейтинг школ по среднему баллу ЕГЭ по обществознанию: 1 место.

ЕГЭ по истории сдавали 3 человека, минимальная граница по истории составила 32 балла, её преодолели все участники .Наибольший в районе балл по истории набрала выпускница Урожайненской школы Любовь Шеларь (97 баллов). Средний балл по истории по району составил 71,67 балла (по краю 54,75 б.)

Физику сдавали 3 человека, минимальная граница по физике составила 36 баллов, её не преодолели 2 участника. Средний балл по физике по району составил 38,63 балла, по краю 51,69 б., по школе 36 б.

Информатику сдавали 2 ученика, оба преодолели минимальный порог.

Химию сдавали 2 ученика, минимальную границу не преодолел 1 ученик, средний тестовый балл 28.

Количество выпускников 11-х классов, окончивших на аттестат

с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших на аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	% поступления в вузы
2015/2016	6	0	0	33
2016-2017	14	1	7,14	35,7
2017-2018	7	1	14,29	42,9
2018-2019	5	0	0	40
2019-2020	2	0	0	50
2020/2021	13	0	0	15
2021-2022	4	0	0	50
2022-2023	10	0	0	50

Выводы по результатам проведения ГИА в 2023 году

- растет число выпускников 9-х, 11-х классов по сравнению с предыдущим годом, это количество выросло на 16 человек;
- количество выпускников, получивших аттестат с отличием, на уровнях основного и среднего общего образования – стабильно, отсутствует;
- положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ЕГЭ.
- уровень подготовки выпускников имеет отрицательную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по математике, географии, обществознанию.
- наблюдается положительная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» - все выпускники 11 класса в 2023 году получили аттестаты;

Результаты ГИА Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

В 2022-2023 учебном году было 6 выпускников 9 класса: из них пять обучались по основным общеобразовательным программам и сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два по выбору (география, обществознание – 4 ребенка; химия, биология – 1 ребенок). Один выпускник обучался по адаптированной программе для обучающихся VIII вида и сдавал внутренний экзамен по сельскохозяйственному труду.

Выпускников 11 класса было 3 ученика, все они сдавали математику базовую, русский язык. 1 - Обществознание

Результаты ОГЭ по обязательным предметам Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	66,7	3,7	100%	100%	4
2022-2023	100	20	3,2	100%	60%	3,8

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое устное собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся, все участники получили «зачет» (100%).

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество и средний балл понизились по математике и по русскому языку.

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100%	4	100%
Химия	1	100%	4	100%
География	4	25%	3,25	100%
Обществознание	4	0	3	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100%	4	100%	6	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25%	1	16,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100%	2	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об образовании	0	0	1	25%	1	16,7%

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Учебный год	Математика базовая			Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Средний тестовый балл
2021-2022 (11 класса в Талицкой СОШ не было)			0		0
2022-2023	100%	100%	4	100%	47,7

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в очном формате. Все участники получили «зачет» (100%).

В 2023 году все дети сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %.

Результаты ЕГЭ по выбору в 11-х классах Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	1	42	100%

Все одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

ГИА в 11-х классах Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	4	100%	0	0	3	100%

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25%	0	0	1	33,3%
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100%	0	0	3	100%
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, получивших свидетельство об образовании	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР МБОУ Урожайненской СОШ(базовая школа)

В соответствии с приказом № 110 от 08.02.2023 года Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета по образованию Администрации Советского района от 14.02.2023г » Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 –х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте – мае 2023 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
Русский язык	27	30	18	24	24	32
Математика	27	30	18		24	32
Окружающий мир	27			24		
Биология		30		13		
История		30	18	13		19
Обществознание				11	24	13
География			18			
Химия					24	
Физика				11	24	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				24		

Вывод: в работе приняли участие 156 учеников из 168(92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года, 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» осенью 2022 года.

предмет	Итоги 2022/23 уч. года(осень)				% успеваемости	Качество знаний	Итоги ВПР2023 (весна)				% успеваемости	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	14	8	2	92	62	2	1-0	11	2	92	48
Математика	2	14	8	2	92	62	1	11	14	2	92	45

Окружающ ий мир	1	15	11	1	96	57	6	13	7	0	100	73
биология							2	3	21	2	93	18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся по русскому языку, 23% по математике, 12% по окружающему миру. Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся по русскому языку, 69% обучающихся по математике и окружающему миру. Повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся по русскому языку, 8% по математике, 19% по окружающему миру.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов осенью 2022 года писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Клас с	предмет	Итоги ВПР -2022						Итоги ВПР- 2023					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%успешности	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	%успешности	Качество знаний
6	Русский язык	2	3	7	2	86	36	2	3	6	2	85	38
6	Математика	3	5	6	0	100	57	0	5	3	0	100	31
6	История	3	8	3	1	93	73	4	4	8	0	100	50
6	Биология	3	5	6	0	100	57						
6	география							2	6	6	1	93	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% по математике.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% по русскому языку.

Понизили (отм. < отм. по журналу) 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% по географии

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% по истории.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике, истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022, 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора осенью 2022 года.

предмет	Итоги ВПР -2022						Итоги ВПР-2023					
	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	Качество знаний
Русский язык	4	5	6	4	79	47	5	5	6	3	67	42
математика							1	6	11	0	100	39
история	0	1	7	1	88	11	2	4	6	0	100	50
обществознание	0	3	3	1	88	33	2	2	5	0	100	44
биология	1	2	4	2	78	33	0	2	9	0	100	18
география	0	6	4	0	100	60						
физика							0	4	2	0	100	67
Английский язык							1	6	10	1	94	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся по русскому языку;

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 58% обучающихся по истории;

понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся по обществознанию;

понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся по биологии;

понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся по математике;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся по физике.;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся по английскому языку.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, биологии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Итоги ВПР 2022, 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов осенью 2022 года писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

предмет	Итоги ВПР 2022г.						Итоги ВПР 2023г					
	«5»	«4»	«3»	«2»	%успевае-мости	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	%успевае-мости	Качеств о знаний
Английский язык	0	3	8	4	73	20						
Русский язык	2	6	9	2	89	42	2	10	5	5	68	55
Обществознание	2	4	13	2	91	29	0	4	15	2	90	19
биология	0	7	11	2	90	35	0	6	14	2	91	27
математика	0	3	13	3	84	16	0	6	14	2	91	27
химия							8	8	5	0	100	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся по русскому языку;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по обществознанию.;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по биологии.;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по математике.;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38% обучающихся по химии;

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, обществознанию, математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах, географии в бклассе, русскому языку, истории в 7 классах. Подтверждение зафиксировано по обществознанию в 7б классе, биологии в 7а классе, английскому языку в 7 классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 4–8-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности навыков смыслового чтения: умений осуществлять информационную переработку прочитанного текста; выделять главную мысль; передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения – поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное; информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; объяснять свой выбор.

Итоги диагностики техники чтения во 2 - 4х классах

МБОУ Урожайненская СОШ за I полугодие 2023 — 2024 уч.год

Цель: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся, выявление уровня сформированности навыка сознательного, беглого, выразительного, безошибочного чтения на начало учебного года

Нормы техники чтения (входная — это норматив годовой предыдущего класса)

	2 класс	3 класс		4 класс	
	Общеобр.	Общеобр.	8 вид	Общеобр.	
«5»	больше 55 слов	больше 75 слов	30 — 35 слов	больше 100 слов	
«4»	40–55 слов	60 – 75 слов	Не менее 30	85–100 слов	
«3»	25–39 слов	45 –59 слов	Не менее 25	70–84 слов	
«2»	меньше 25 слов	меньше 45 слов	Меньше 25	меньше 70 слов	

Результаты проверки техники чтения:

Параметры/ Классы	2 а класс		2 б класс		3 а класс		3 б класс		4 класс		ИТОГО	
Количество уч-ся в классе	11	10	13	13	13		13	13	19	18	69	67
Количество проверенных уч-ся	10	10	12 +1ОВЗ	12	12 +1ОВЗ		12	13	19 (1 ЗПР)	18	67	66
Темп чтения:	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол
Читают в пределах нормы	4	3	6	5	5	4	6	4	9	8	30	24
Читают выше нормы	5	4	4	1	7	8	3	4	7	3	26	20
Читают ниже нормы	1	3	3	6	1	1	3	5	3	7	11	22
Качественная оценка:												
На «5»	5	4	4	5	7	7	3	4	7	8	26	28
На «4»	3	3	4	1	3	3	2	4	4	3	16	14
На «3»	1	2	2	4	2	2	4	2	5	5	14	15
На «2»	1	1	3	2	1	1	3	3	3	2	11	9
Успеваемость (%)	<i>90</i>	90	77	83	92	92	77	77	84	89	83,5	86
Качество знаний (%)	<i>80</i>	70	62	50	77	77	38	62	53	61	48	64
СОУ (%)	<i>74</i>	68	60	61,7	75	75	50	59,7	59	66,9	49	66

Сравнительный анализ техники чтения

по итогам прошлого года и входного контроля текущего 2023 года

	2 а класс		2 б класс		3 а класс		3 б класс		4 класс	
	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол	Вх	1 пол
Читают в пределах нормы	4	3	6	5	5	4	6	4	9	8
Читают выше нормы	5	4	4	1	7	8	3	4	7	3
Читают ниже нормы	1	3	3	6	1	1	3	5	3	7
Успеваемость (%)	<i>90</i>	90	77	83	92	92	77	77	84	89
Качество знаний (%)	<i>80</i>	70	62	50	77	77	38	62	58	61
СОУ (%)	<i>74</i>	68	60	61,7	75	75	50	59,7	62	66,9
ДИНАМИКА	Снижение		Снижение		Стабильно		Повышен не		Повышение	

Итоги проверки дозировки домашнего задания по предметам во 2 — 4 классах

МБОУ Урожайненская СОШ

Цель: определение объёма домашнего задания по всем предметам ежедневной нагрузки с учётом школьного расписания, выявление и анализ причин перегрузки учащихся. Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания.

Сроки: 13.03.2023 г. – 17.03.2023 г.

Методы проверки: анкетирование учащихся, проверка электронных журналов

В ходе проверки установлено: По результатам проверки записей домашнего задания в электронных журналах выявлено, что домашние задания не превышают допустимый объём: требуют выполнения 1, 2 упражнений, прочтения параграфа учебника, используются задания творческого характера. Объём домашних заданий увеличивается по ступеням обучения, что соответствует требованиям к организации домашнего задания, нормам САНПиНа. Объём домашних заданий по отношению к затратам времени находится на оптимально-допустимом уровне и соответствует требованиям УМК, по которым осуществляется обучение. Домашние задания способствуют развитию учащихся, закреплению пройденного на уроке материала. Но учителя мало используют дифференцированный подход, разноуровневую систему при дозировании домашних заданий. Некоторым учащимся рекомендуется выполнение индивидуальных домашних заданий.

В ходе проверки дозировки домашнего задания были проведены анкетирования 66 учащихся 2 — 4 классов.

Результаты:

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 а класс	4 б класс	ИТОГО
			11 уч/10 уч	12 уч/11 уч	20 уч/18 уч	15 уч/15 уч	12 уч/12 уч	70 уч/66 уч
1	С каким настроением вы выполняете домашнее задание?	а) с большим желанием и чувством ответственности б) без особого желания и интереса, но с чувством долга перед родителями в) без интереса и желания	а) 8 б) 1 в) 1	а) 6 б) 4 в) 1	а) 10 б) 8 в) 0	а) 3 б) 11 в) 1	а) 7 б) 5 в) 0	а) 34 (51%) б) 29 (44%) в) 3 (5%)
2	Какое количество времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?	а) меньше часа б) от 1 до 2-х часов в) 2 – 3 часа г) 3–4 часа д) трачу всё свободное время, кроме выходных	а) < 1 ч - 1 б) 1- 2 ч - 6 в) 2-3 ч - 2 г) 3-4 ч - 1 д)	а) < 1 ч - 1 б) 1- 2 ч - 8 в) 2-3 ч - 1 г) 3-4 ч - 1 д)	а) < 1 ч - 10 б) 1- 2 ч - 4 в) 2-3 ч - 2 г) 3-4 ч - 1 д) - 1	а) < 1 ч - 7 б) 1- 2 ч - 7 в) 2-3 ч - 1 г) 3-4 ч - 0 д)	а) < 1 ч - 8 б) 1- 2 ч - 4 в) 2-3 ч - 0 г) 3-4 ч - 0 д)	а) < 1 ч - 27 (41%) б) 1- 2 ч - 29 (44%) в) 2-3 ч - 6 (9%) г) 3-4 ч - 3 (5%) д) - 0
3	На подготовку д/з, по каким предметам ты тратишь больше времени		русский- 6 математ - 2 англ.яз - 0	русский- 2 математ - 3 англ.яз - 3	русский- 10 математ - 4	русский- 10 математ - 6	русский- 7 математ - 3	русский- 35 математ - 18

			окруж.м - 7 лит.чтен - 0	окруж.м - 3 лит.чтен - 1	англ.яз - 3 окруж.м - 9 лит.чтен - 6	англ.яз - 2 окруж.м - 7 лит.чтен - 1	англ.яз - 3 окруж.м - 6 лит.чтен - 0	англ.яз - 11 окруж.м - 32 лит.чтен - 8
4	С помощью кого вы выполняете домашнее задание?	а) делаю в основном самостоятельно; б) с помощью родителей; в) иногда с помощью других учащихся; г) чаще всего списываю	а) 9 б) 1 в) 0 г) 0	а) 6 б) 5 в) 0 г) 0	а) 11 б) 4 в) 3 г) 0	а) 8 б) 3 в) 3 г) 1	а) 6 б) 5 в) 1 г) 0	а) - 40 (61%) б) - 18 (27%) в) - 7 (11%) г) - 1 (1%)
5	Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?	а) да; б) нет; в) не всегда.	а) да; 8 б) нет; 0 в) не всегда 2	а) да; 5 б) нет; 1 в) не всегда 5	а) да; 9 б) нет; 1 в) не всегда 8	а) да; 7 б) нет; 2 в) не всегда 6	а) да; 6 б) нет; 1 в) не всегда 5	а) да - 35 (53%) б) нет - 5 (7%) в) не всегда - 26 (39%)
6	Причины по которым вы не выполняете домашние задания	а) не знаю как выполнять; б) нет условий для занятий; в) лень; г) не успеваю; д) выполняю всегда; е) не успеваю записывать	а) 1 б) 0 в) 0 г) 0 д) 9 е) 0	а) 4 б) 0 в) 0 г) 0 д) 6 е) 1	а) 4 б) 1 в) 0 г) 4 д) 9 е) 0	а) 1 (+4) б) 0 в) 1 г) 2 д) 11 е) 0	а) 3 б) 0 в) 2 г) 0 д) 7 е) 0	а) - 13 (20%) б) - 1 (1%) в) - 3 (5%) г) - 6 (9%) д) - 42 (64%) е) - 1 (1%)
7	Объясняет ли учитель как выполнять домашнее задание?	а) да; б) нет; в) не всегда.	а) да; 10 б) нет; 0 в) не всегда 0	а) да; 10 б) нет; 0 в) не всегда 1	а) да; 9 б) нет; 0 в) не всегда 9	а) да; 14 б) нет; 1 в) не всегда.	а) да; 12 б) нет; 0 в) не всегда 0	а) да - 55 (83%) б) нет - 1 (1%) в) не всегда - 10 (15%)

Выводы: Анализ проделанной работы по изучению состояния дозирования домашних заданий показал, что в целом отмечается соответствие объема домашних заданий затратам времени. Объем и сложность заданий соответствует уровню обученности. Объем домашнего задания в основном соответствует требованиям по всем предметам. Перегрузка учащихся чаще всего связана не с дозировкой домашнего задания, а с неспособностью учащихся быстро запомнить материал, не все укладываются в норму техники чтения. Из-за желания иметь хорошие оценки, иногда учащиеся тратят много времени на подготовку домашнего задания. Учителями в недостаточной степени используется дифференцированный подход, разноуровневая система при дозировании домашних заданий.

По результатам анкетирования учащихся: на домашние задания тратят 1-2 часа, в основном самостоятельно с хорошим настроением, самыми трудными при выполнении домашних заданий являются русский язык и окружающий мир, не всегда понятно домашнее задание, взрослые проверяют, но не всегда, домашние задания обсуждаются.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать анкеты, проведенные в классах, сделать выводы.
2. Учителям-предметникам пересмотреть систему домашних заданий (разноуровневые задания, дифференцированные задания).
3. Классным руководителям провести классный час по теме «Домашнее задание».

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровне НОО (2022-2023 уч. год)

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	2	24	5	8	9	2	54,2	91,7	57,0
Русский язык	3	20	4	6	9	1	50,0	95,0	56,2
Русский язык	4	27	4	11	11	1	55,6	96,3	56,1
Русский язык	1- 4 кл.	71	13	25	29	4	53,5	94,4	56,5

Мониторинг результативности контрольных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

за I полугодие 2023 – 2024 уч год

Цель: системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС, усвоение программного материала.

Задачи: проверить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков; установить уровень овладения ключевыми умениями и навыками; диагностировать затруднения обучающихся в учебном процессе.

класс	Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева	% кач. зн	СОУ
2 а класс	за 1 полугодие	1 (10%)	6 (60%)	2 (20%)	1 (10%)	90 %	1 (10%)	6 (60%)

2б класс	за 1 полугодие	3 (26%)	5 (42%)	2(16 %)	2(16 %)	83	67	60
3 а класс	за 1 полугодие	3	4	3	0	100	70	60
3б класс	за 1 полугодие	1	4	3	3	73	45	47
4 класс	за 1 полугодие	1	7	6	4	78%	44%	46%

ВЫВОДЫ: анализ диктанта показал, что большинство учащихся обладают умением писать под диктовку грамотно, применяя изученные правила, при проверке видят свои ошибки. Есть учащиеся, которые пишут небрежно, торопятся и не всегда могут увидеть свою ошибку. У некоторых ребят слабо развиты каллиграфические навыки, навыки правописания, некоторые ребята знают основные правила правописания, но не умеют их применять на практике.

Анализируя результаты работ учащихся 3б класса, выяснилось, что большинство учащихся допустили ошибки по следующим темам «Безударные гласные, проверяемые ударением» –25% (6уч), «Парные согласные в корне слова» - (6 уч.)

Причины ошибок: учащиеся слабо владеют звукобуквенным анализом слов. Недостаточно сформировано внимание, а так же умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма что привело к типичным ошибкам, как пропуск, замена, перестановка букв и слов.

Большинство ошибок допущено учащимися 4 класса на тему «Безударные гласные, проверяемые ударением» (39%) и «Падежные окончания существительных» (39%). Недостаточно прочно усвоены эти темы. Дети не подбирают проверочные слова. Учащиеся, страдающие дефектом речи, допустили ошибки на замену и пропуск букв (22%)

Результаты промежуточной аттестации по математике на уровне НОО (2022-2023 уч. год)

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Математика	2	24	7	10	5	2	70,8	91,7	64,7
Математика	3	20	4	8	8		60,0	100,0	60,0
Математика	4	27	5	14	7	1	70,4	96,3	61,6
Математика	1- 4 кл.	71	16	32	20	3	67,6	95,8	62,2

Мониторинг результативности контрольных работ по МАТЕМАТИКЕ

за 1 полугодие 2023 – 2024 уч год

Цель: системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС, усвоение программного материала.

Задачи: проверить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков; установить уровень овладения ключевыми умениями и навыками; диагностировать затруднения обучающихся в учебном процессе

	Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% кач. зн	СОУ
2 класс	Входная	1 (9%)	4 (36%)	5 (45%)	1 (9%)	91	45	50
	Контрольная работа за 1 четверть	4 (36%)	3 (27%)	2 (18%)	2 (18%)	82	64	63
	Контрольная работа за I полугодие	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%)	90 %	60 %	54 %

ВЫВОД: Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся 2 классов допустили в контрольной работе: решение текстовых задач в два действия – задание № 5, а также в сложении и вычитании чисел в пределах 100.

С учетом результатов контрольной работы необходимо:

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. Разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

	Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv	% кач. зн	СОУ
	Входная	4	8	8	0	60,0	100,0	60,0
	Контрольная работа за I полугодие	6	3	3	0	100	75	75

Вывод: Анализ проведённой контрольной работы по математике за 1-е полугодие говорит о том, что 50% учащихся 3 классов справились с заданиями на «отлично», 25% справились на «хорошо». Анализируя работу 2 учащихся, которые получили за работу оценку «3», можно сказать, что объем знаний у этих учащихся на низком уровне. Наибольшее количество ошибок в контрольной работе допущено во 2 задании на вычисление примеров и в 5 задании при выборе действий к задаче.

	Вид работы	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% кач. зн	СОУ
--	------------	-----	-----	-----	-----	------------	-----------	-----

4 класс	Контрольная работа за 1 четверть	2	7	6	4	79%	47%	49%
	Контрольная работа за I полугодие	2	6	6	3	82%	47%	50%

Результаты контрольной работы показали, что большая часть учеников показали стабильные знания. Хорошо усвоили решение уравнения, справились 10 (59%) человек. С вычислением выражений на умножение и деление многозначных чисел справились 6 (35%) человек.

Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений провести коррекционную работу.

ВЫВОД: Анализ уровня знаний учащихся 2-4 классов позволил определить круг проблем. У некоторых учащихся недостаточно сформированы вычислительные навыки. Причины неуспеваемости: невнимательность, ошибки в применении знаний при решении практических задач, неумение работать с текстовой информацией, проводить анализ содержания задачи. Невысокие результаты контрольной работы можно объяснить не только тем, что произошло усложнение изучаемого материала по предмету, но и неумение перенести теоретические знания на практику.

Итоги успеваемости по предмету за 2022-2023 учебный год на уровне ООО

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	24		8	15	1			33,3	95,8	44,5
8	24	2	7	14	1			37,5	95,8	48,7
9	34		10	24				29,4	100,0	44,2
5- 9 кл.	82	2	25	53	2			32,9	97,6	45,6

Предмет: Английский язык1

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	2	17	11				63,3	100,0	56,1
6	18	5	3	8	1		1	47,1	94,1	58,6
7	24	2	6	15	1			33,3	95,8	47,5
8	24	2	10	12				50,0	100,0	53,0
9	35	4	12	19				45,7	100,0	52,9
5- 9 кл.	131	15	48	65	2		1	48,5	98,5	53,4

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	3	15	11	1			60,0	96,7	55,7
6	17	3	3	10	1			35,3	94,1	51,1
7	24	2	9	13				45,8	100,0	51,8
8	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5
9	35		22	13				62,9	100,0	53,6
5- 9 кл.	130	15	60	53	2			57,7	98,5	56,0

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	2	15	13				56,7	100,0	54,3
6	17	3	7	7				58,8	100,0	58,8
7	24	3	8	13				45,8	100,0	53,3
8	24	4	10	10				58,3	100,0	58,3
9	35		10	25				28,6	100,0	44,0
5- 9 кл.	130	12	50	68				47,7	100,0	52,7

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	24	1	7	15	1			33,3	95,8	46,0
8	24	4	6	13	1			41,7	95,8	52,8
9	35		9	26				25,7	100,0	43,2
5- 9 кл.	83	5	22	54	2			32,5	97,6	46,8

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
8	24	7	10	7				70,8	100,0	66,3
9	35	13	12	10				71,4	100,0	69,4
5- 9 кл.	83	25	35	23				72,3	100,0	67,1

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	3	14	12	1			56,7	96,7	54,8
6	17	4	1	12				29,4	100,0	52,7
7	24	3	4	17				29,2	100,0	48,7
8	24	5	5	14				41,7	100,0	55,2
9	35	9	14	12				65,7	100,0	63,7
5- 9 кл.	130	24	38	67	1			47,7	99,2	55,8

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	3	19	8				73,3	100,0	60,1
6	17	4	7	6				64,7	100,0	62,6
7	24	6	9	9				62,5	100,0	62,5
8	24	3	9	12				50,0	100,0	54,5
9	36	10	15	11				69,4	100,0	65,4
5- 9 кл.	131	26	59	46				64,9	100,0	61,3

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	17	4	3	10				41,2	100,0	56,0
7	24	2	5	17				29,2	100,0	47,2
8	24	4	5	14	1			37,5	95,8	51,7
9	35		18	17				51,4	100,0	50,4
5- 9 кл.	100	10	31	58	1			41,0	99,0	50,9

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	25	3	8	14				44,0	100,0	52,6
8	24	3	13	8				66,7	100,0	59,2
9	35		16	19				45,7	100,0	48,8

5- 9 кл.	84	6	37	41				51,2	100,0	52,9
----------	----	---	----	----	--	--	--	------	-------	------

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	24	2	10	11	1			50,0	95,8	52,2
9	35		13	22				37,1	100,0	46,4
5- 9 кл.	59	2	23	33	1			42,4	98,3	48,7

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	30	3	16	11				63,3	100,0	57,3
6	17	2	5	9	1			41,2	94,1	50,6
7	23	2	8	13				43,5	100,0	51,3
8	24	2	5	16	1			29,2	95,8	46,3
9	36	9	9	18				50,0	100,0	59,0
5- 9 кл.	130	18	43	67	2			46,9	98,5	53,8

Итоги успеваемости по предмету за 2022-2023 учебный год на уровне СОО

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9		6	3				66,7	100,0	54,7
11	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
10-11 кл.	19	3	11	5				73,7	100,0	62,3

Предмет: Английский язык1

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7
11	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6
10-11 кл.	19	7	6	6				68,4	100,0	68,4

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9		6	3				66,7	100,0	54,7
11	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8
10-11 кл.	19	4	10	5				73,7	100,0	64,2

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7
11	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0
10-11 кл.	19	4	11	4				78,9	100,0	65,7

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	6	1	2				77,8	100,0	81,8
11	10	8	1	1				90,0	100,0	90,0
10-11 кл.	19	14	2	3				84,2	100,0	86,1

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7
11	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
10-11 кл.	19	9	6	4				78,9	100,0	75,2

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	6	3					100,0	100,0	88,0
11	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4

10-11 кл.	19	9	7	3				84,2	100,0	76,6
-----------	----	---	---	---	--	--	--	------	-------	------

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9		6	2	1			66,7	88,9	52,4
11	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
10-11 кл.	19	1	12	5	1			68,4	94,7	56,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	4	2	3				66,7	100,0	70,7
11	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
10-11 кл.	19	7	7	5				73,7	100,0	69,9

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7
11	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
10-11 кл.	19	2	11	6				68,4	100,0	58,9

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
11	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2
10-11 кл.	19	8	8	3				84,2	100,0	74,7

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию

обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Победителем муниципального этапа ВСОШ по учебному предмету история стала ученица 9 класса, призерами: по английскому языку стали 4 ученика(9-11 классы), 3 – ученика по географии, по истории – 4 ученика, обществознанию – 4 ученика, русскому языку – 2 ученика.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия.

В рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результативность МБОУ Урожайненской СОШ участия обучающихся за отчетный период в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях

1. Специальный диплом за полное раскрытие и оригинальное исполнение работ краевого детско-юношеского конкурса литературного творчества в области пожарной безопасности «Человек доброй воли» рамках года педагога и наставника. Дорофеева Елизавета г. Барнаул приказ от 05.07.2023 8/696/216/23
2. Всероссийский конкурс сочинений Харитонов Михаил 7 класс 18.09.23 - лауреат
3. Конкурс «Заповедная сказка» на Учи. ру. Харитонов М. 7 класс октябрь
4. Всероссийский литературно-творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году») «Начало осени - сентябрь...». Дорофеева Е. 7класс 18.10.23- 2 место
5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2023. 5 победителей.
6. Районная предметная олимпиада по русскому языку 7 класс: Харитонов, Дорофеева – 2 призера
7. Эксперт по читательской грамотности 8, 9 класс (Попова Н.Н.)
8. Проведение чемпионата в 6б, 7 классах
9. Эксперт по проверке итогового сочинения(Попова Н.Н.)
10. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню народного единства

« Единство страны-2022»(1 место Шеларь, 3 место Ходкова)

11. Международный конкурс по истории « Эпоха правления Ивана Грозного».(Мальгин 1 место, Березиков 3 место)

12. Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда 6872 дня тишины»(Ходкова, Шеларь 1 места)

13. Всероссийская онлайн олимпиада по социологии(Ходкова 3 место)

14. Межрегиональная онлайн-викторина на знание Конституции РФ» Знатоки Конституции РФ», посвященной 30-летию принятия Конституции РФ (5 человек, сертификаты,)

15. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (Чурикова, участие)

Конкурсы, проекты, соревнования

мероприятие	результативность	учитель
Первенство Алтайского края по баскетболу среди девушек 2010 г. р. и младше	1 место (в составе сборной) 2 ученицы нашей школы)	Дорофеев А.С.
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Общекомандное 3 место Младшая возрастная группа девушки: II место – Разинкина Полина, III место – Вдовиченко Лера	Дорофеев А.С.
Районные соревнования по мини – футболу	1 место Лучший игрок Березиков Р.	Дорофеев А.С.
14 междугородний турнир по баскетболу памяти заслуженного учителя России П. В. Кузьмина среди команд юношей и девушек 2007 г.р. и младше.	1 место юноши (в составе команды Зайцев Иван)	Дорофеев А.С.
Первый районный фестиваль «Личность. Творчество. Жизнь», посвященный творчеству нашего земляка – писателя Эдуарда Эдуардовича Прутковского	Номинация: «Чтение отрывков из произведений Прутковского Э.Э.» 1 место Шелепова Лиза	Сафонова И.М. Кашеева Н.В.

	Номинация «Мини-спектакли по произведениям Прутковского Э.Э.» 1 место школьный театр «Калейдоскоп»	
Районный Фестиваль «Фейерверк талантов»	II место – Пересекина Александра	Кащеева Н.В.
Муниципальный этап регионального онлайн-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	11 дипломантов 9 лауреатов	Беляева Н.В. Толкачева Н.Г. Момонова Ю.В. Шабанова О.Н. Тырышкина Е.П. Голещихина О.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Пожарная ярмарка»	1 место – 4 2 место – 2 3 место - 1	Толкачева Н.Г. Бурякова Л.В. Голещихина О.В.
Районный смотр художественной самодеятельности, посвященный Году педагога и наставника	2 место (общее) 3 дипломанта	Сафонова И.М.
Районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото, видео творчества «Сибиряда»	4 дипломанта 6 лауреатов	Беляева Н.В. Толкачева Н.Г. Бурякова Л.В. Голещихина О.В.
Районный конкурс рисунков по охране труда	1 место Региональный этап - участие	Толкачева Н.Г.
Всероссийский конкурс сочинений «Человек доброй воли»	участие	Попова Н.Н.
Районный фестиваль поэзии	2 участника	Попова Н.Н.

Участие филиала – Талицкая СОШ - в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней в 2023 году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата/ место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>
1	Муниципальный слет Юнармейских отрядов «Честь имею»	25.01.2023 3 село Советское	Обучающиеся 7-11 классов (11 человек)	Грамота от Комитета по образованию Администрации Советского района, МБУДО «ДЮОЦ» Советского района за участие
2	Районный смотр художественной самодеятельности «Фейерверк талантов», посвященный Году Педагога и наставника	13 апреля 2023 ДК с. Талицы	Обучающиеся 1-11 классов (49 человек), педагоги	III место – коллектив Талицкой СОШ Лауреат номинации «Лучший исполнитель художественного слова» - Шадрин Кирилл 6 класс Лауреат номинации «Лучший видеоряд» – учитель Ойнина Н.Н. Лауреат номинации «Лучший видеоряд» – учитель Стуглис Я.И. Грамоты от Комитета по образованию Администрации Советского района
3	Районные соревнования по 4-х борью «Дружба» и легкой атлетике	12.05.2023 3 село Советское	Обучающиеся 3-11 классов (20 человек)	III – место Лесных Анастасия III место – Арбузов Кирилл Грамоты от Комитета по образованию

				Администрации Советского района, МБУДО «ДЮОЦ» Советского района
4	Муниципальный слет активистов РДДМ «Движение Первых» Советского района	19.05.2023 с. Советское	Обучающиеся 7-11 классов (10 человек)	Арбузов Кирилл - активист Козлова Валерия - активист Цыплихин Владимир - активист Грамоты от Комитета по образованию Администрации Советского района
5	Районная выставка «Панорама успешных практик» в рамках августовской конференции, посвященной Году Педагога и Наставника	23.08.2023 с. Советское	Коллектив Талицкой СОШ (обучающиеся и педагоги)	Грамота от Комитета по образованию Администрации Советского района за предоставление опыта
6	Районный легкоатлетический кросс	29.09.2023 с. Красный Яр	Обучающиеся 1-6 классов (9 человек)	Грамота от Комитета по образованию Администрации Советского района, МБУДО «ДЮОЦ» Советского района за участие
7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Обучающиеся 1-9 классов (12 человек)	Похвальные грамоты, сертификаты участников, дипломы победителей
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	20.12.2023 село Советское	Обучающиеся 1-11 классов (5 человек)	Дроздов Роман – дипломант Маслова Полина – дипломант Кадочникова Варвара - лауреат

Результаты ВПР - 2023 Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

4 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет / количество детей, получивших оценку		
		русский язык	окружающий мир	математика
3	2			
	3		1	
	4	2	1	1
	5	1		2

100% успеваемость и качество по русскому языку и математике, 100% и 50% успеваемость и качество по окружающему миру соответственно.

5 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет / количество детей, получивших оценку			
		математика	русский язык	история	биология
5	2	2	1	1	
	3	2	2	3	4
	4	4		1	1
	5				

Успеваемость по биологии – 100%, по истории – 80%, по русскому языку – 66,7%, по математике – 60%. Качество по математике, истории, биологии – 20%, по русскому языку 0%.

6 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет / количество детей, получивших оценку			
		математика	русский язык	Биология	Обществознание
4	2	1	3	1	1
	3	3	1	2	1
	4				
	5				

0% качество по всем предметам. Успеваемость 75% по математике, 66,7% - по биологии, 50% по обществознанию, 25% - по русскому языку.

7 класс

Количество детей в классе	Оценка	Предмет / количество детей, получивших оценку				
		Русский язык	математика	Английский язык	биология	география
4	2	1	1	1		
	3	2	2	1	1	2
	4		1		2	1

			дру- гой ОО						бу по при- зыву
2018	22	8	0	14	7	2	2	2	1
2019	35	15	0	20	5	3	2	0	0
2020	24	7	0	17	2	1	1	0	0
2021	28	14	0	14	13	3	10	0	0
2022	26	10	0	16	4	2	2	0	0
2023	36	9	0	27	10	6	3	0	0

Выводы: в 2023 году 92 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют интересам учащихся класса.

Востребованность выпускников Талицкой СОШ филиала МБОУ Урожайненской СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	4	0	0	4	2	2	0	0
2022	4	2	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	2	0	3	3	0	1	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Урожайненской СОШ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Урожайненской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Урожайненской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в детском саду «Колосок».

В период с 20.12.2023 по 27.12.2023г. проводилось анкетирование с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 40 родителей .

<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	90%	10%			
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	93%	7%			
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	73%	20%			7%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	97%	3%			
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	97%	3%			
Меня устраивает управление детским садом	93%	7%			
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	84%	13%			3%
Меня устраивает питание в детском саду	97%	3%			
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90%	10%			
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	90%	3%			7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг работниками детского сада «Колосок»

Итоги анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП

В соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. В мониторинге приняли участие педагоги МБОУ Урожайненской СОШ– 14 педагогов.

Цель: изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации при реализации ООП в соответствии с требованиями ФОП.

Срок проведения: декабрь 2023 года.

Метод: анкетирование учителей 1–11-х классов.

Результаты анкетирования

№	Вопрос	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Достаточно ли Вы информированы о ФООП?	100		
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	79		21
3	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФООП?	86	7	7
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФООП?	36	64	
5	Есть ли у Вас потребность в повышении своего профессионального уровня и развития компетенций для работы по ФООП?	57	36	7
6	Знаете ли Вы, чем отличается ФООП от примерной?	86	7	7
7	Знакомы ли Вы со структурой ФООП?	100		
8	Принимали ли Вы участие в разработке ФООП?		100	
9	Использовали ли Вы конструктор рабочих программ при разработке рабочей программы по учебному предмету?	100		
10	Испытываете ли затруднения в реализации рабочей программы по предмету в соответствии с ФООП?	57	36	7
11	Испытываете ли Вы затруднения в реализации оценочной деятельности по учебному предмету?	21	79	
12	Испытываете ли Вы затруднения в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета?	36	57	7
13	Укажите в каких аспектах формирования УУД Вы испытываете сложности:			
	• формирование функциональной грамотности обучающихся	14	86	
	• организация проектной деятельности обучающихся	57	36	7
14	Используете ли Вы для оценки УУД следующие оценочные инструменты:			
	• стандартизированные письменные работы	100		

	<ul style="list-style-type: none"> • творческие работы 	86	14	
	<ul style="list-style-type: none"> • практические работы 	86	14	
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для самооценки обучающихся 	86	14	
	<ul style="list-style-type: none"> • карту наблюдений динамики достижений обучающихся 	36	57	7
15	Сформировали ли Вы банк приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности?	50	29	14
16	Владеете ли Вы технологиями обучения и формами организации урока на основе системно – деятельностного подхода:			
	<ul style="list-style-type: none"> • технологии организации учебно-исследовательской деятельности 	71	14	7
	<ul style="list-style-type: none"> • проектные технологии 	79	7	7
	<ul style="list-style-type: none"> • технологии уровневой дифференциации 	100		
	<ul style="list-style-type: none"> • технологии развивающего обучения 	86		
	<ul style="list-style-type: none"> • технологии развития критического мышления 	79		21
	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные технологии 	86		7
17	Вы используете регулярно на уроках ЭОР и ЦОР?	71	29	
18	Используете ли Вы цифровые технологии и инструменты, в том числе платформы ФГИС «Моя школа»			
	<ul style="list-style-type: none"> • при подготовке к урокам 	86	14	
	<ul style="list-style-type: none"> • для организации дистанционной поддержки образовательного процесса 	71	29	

	<ul style="list-style-type: none"> • для оперативного информирования и взаимодействия с родителями 	43	43	
19	Нуждаетесь ли Вы в методической помощи при реализации ФОП?	50	50	

Выводы

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

- в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;
- в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности и реализации проектной деятельности;

Рекомендации

1. Включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности.
2. Направить педагогов на обучение на базе АИРО им. Топорова по программам: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках математики».
3. Оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.
4. Организовать методические семинары по проблемным темам.
5. Продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 25.01.2023 № 5 в МБОУ Урожайненская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, родители, ветераны педагогического труда. Среди которых наиболее интересными и удачными были: познавательная экскурсия «По страницам истории школьной», посвященная истории МБОУ Урожайненской СОШ; «Литературный час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»; Конкурс рисунков среди учащихся 1-7 классов «Зарисовки с уроков»; Акция «Читают учителя», посвященная Всемирному дню чтения вслух; Конкурс чтецов «Слово во славу учителя»; цикл встреч старшеклассников со студентами педагогических вузов «Учитель творит Человека»; Урок-презентация для старшеклассников «135 лет со дня рождения советского педагога А. С. Макаренко»; Мастер-класс «Осенний букет учителю»; Информационный час по классам «С чего начинается учитель».

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик».

VIII. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.
- В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию:
- высшая квалификационная категория - 1 воспитатель.

В 2023

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	8
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	0
С высшим педагогическим образованием (<i>не дошкольное</i>)	2
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	6
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 5 лет	1
5 – 15 лет	1
15 – 25 лет	4
От 25 лет и более	2

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога

Администрация -4

Средний возраст педагогов – 50 лет.

« Отличник народного образования»-1, « Почётный работник образования РФ»-5

По образованию:

Высшее образование- 20 человек

Среднее специальное- 3

По квалификации:

Высшая квалификационная категория- 4человек

Первая квалификационная категория- 14 человек.

На период самообследования в филиале работают 12 педагогических работников, из них 11 учителей, 1 воспитатель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Постоянно учителя повышают свою квалификацию через участие в вебинарах и семинарах:

1. «Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демо-версии и в подготовке выпускников» - 13.09.2023 г. вебинар издательства «Легион».
2. «С чего начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Литература как искусство слова» 19.09.2023. - вебинар издательства «Экзамен»
3. Вебинар «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» издательство «Учитель» (г. Волгоград) 12.01.2024 г.
4. Вебинар «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения». 25.04.2024 г. издательство «Учитель» (г. Волгоград)
5. 20.02.23 Экспресс-подготовка к ВПР по истории в 6 - 8 классах, Пазин Роман Викторович
6. 3.02.23 Реализация требований к личностным образовательным результатам средствами школьного гуманитарного образования, Крутова Ирина Владимировна
7. 18.04.23 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС, Уваровский Александр Павлович
8. 22.09.23 ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников, Пазин Роман Викторович

9. 10.10.23 Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 18 ЕГЭ 2024 года), Чернышева Ольга Александровна
10. 07.11. 23 Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты, Чернышева О.А. Руденко М.Н.
11. Обучаем лексике: приемы для уроков английского языка (изд-во «Просвещение»)
12. ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть (изд-во «Просвещение»)
13. Обновление Федерального перечня учебников (изд-во «Просвещение»)
14. Обзор цифровых ресурсов для учителя английского языка (изд-во «Просвещение»)
15. Домашние задания: как мотивировать учеников и избежать списывания? (изд-во «Просвещение»)
16. Педагогические беседы. Семья и школа, как быть (изд-во «Просвещение»)

Курсы повышения квалификации:

1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: история». 24 часа. Краевое автономное учреждение дополнительного и профессионального образования «Алтайский краевой институт развития образования имени Адриана Митрофановича Торопова
2. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки». 60 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Минпросвещения РФ»
3. Предметная комиссия по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, освоивших образовательные программы среднего образования в 2023г по истории

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя, подтвердили первую квалификационную категорию.

Выводы по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Урожайненской СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12254 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5965 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5965	3040
2	Учебные пособия	327	159
3	Художественная	5353	1368
4	Справочная	591	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона из 14 ноутбуков, телевизор. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00 ежедневно с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Была продолжена работа, направленная на увеличение, прежде всего, фонда учебников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР, учебниками по предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТАЛИЦКОЙ СОШ ФИЛИАЛА УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ

Общая характеристика библиотеки Талицкой школы:

- объем библиотечного фонда – 6217 единица.
- книгообеспеченность (обеспеченность учебниками в 2023 году)– 81 %;
- объем учебного фонда – 1399 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств из краевого и районного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями в основном достаточная. Но необходимы закупка и обновление учебной литературы для детей с ОВЗ, а также педагогической и справочной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, автоматизировано рабочее место учителя в каждом. В 2023 году на базе библиотеки установлены 14 ноутбуков.

Подключен высокоскоростной интернет, что позволило перейти на электронные классные журналы, электронные дневники. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет внеурочной деятельности
- кабинет обслуживающего труда;
- слесарная мастерская
- лыжная база;
- спорт инвентарь;
- музей;

.. На базе Школы создан и функционирует центр естественно – научной направленности «Точка роста».

В 2022 году МБОУ Урожайненская СОШ получила 6 комплектов , состоящих из ноутбуков, телевизоров, видеочапер, которые установлены в учебных кабинетах и 14 ноутбуков.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок.

Техническое состояние школы удовлетворительное. На территории школы имеется пришкольный участок -0,5 га, рядом находится спортивный стадион.

С 2006 года работает программа « Школьный автобус», осуществляется подвоз учащихся с п. Лебединый и п. Семилетка.

.Систематически обновляется информацией школьный сайт, функционирует программа АИС « Сетевой регион. Образование».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: качественно изменилась оснащённость отдельных классов, столовой. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение либо его отсутствие комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Требуется лабораторно-технологическое оборудование, демонстрационно-наглядные средства обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804., замена классных досок. Административно-управленческой командой МБОУ Урожайненской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Три учебных кабинета оборудованы новой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Требуется оснащение специализированной мебелью и системами хранения 10 кабинетов в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТАЛИЦКОЙ СОШ ФИЛИАЛА МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе 15 кабинетов, из них оборудованы: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет обслуживающего труда, кабинет математики, кабинет русского языка, литературы, кабинет группы кратковременного пребывания. При школе имеются библиотека-медiateка, столовая, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база, актовый зал. В школе имеется доступ к ресурсам интернет. Кроме того, библиотека также оснащена компьютером, интерактивной доской, проектором.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебная площадь здания школы – 655,0 кв.м.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, воздушно-тепловой режим соблюдается.

В школе созданы все необходимые санитарно-бытовые условия (оборудованы отдельные гардеробы для мальчиков и девочек, имеются теплые санузлы).

Созданы социально-бытовые условия для педагогического персонала, у каждого учителя имеется оборудованное рабочее место в кабинете.

В школе установлена система пожарной безопасности, система речевого оповещения, соблюдаются правила электробезопасности, установлена «Тревожная кнопка», кнопка экстренного вызова полиции.

Учебно-лабораторные помещения:

- для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

учебные кабинеты 15; в том числе: кабинет домоводства, мастерские – 1, химии 1 с лаборантской – 1, компьютерный класс -1, физики с лаборантской – 1, библиотека (читальный зал, рабочая зона, медiateка)-1.

- для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты: музей – 1, актовый зал – 1.

Административные помещения – 3 ед., в том числе:

кабинет директора -1; кабинет зам. директора -1; методкабинет-1.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

-туалетные комнаты; раздевалки, комната личной гигиены.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ(базовая школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		19

– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (95%)
– с высшей		4 (18%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Урожайненская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Показатели
деятельности детского сада №7 «Колосок» структурного подразделения
МБОУ Урожайненская СОШ за 2023год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек/%	60/100

	получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	дней	28,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	1/14
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/86
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/43
1.8.2	Первая	человек/%	4/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	8/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/чел.	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТАЛИЦКОЙ СОШ ФИЛИАЛА МБОУ УРОЖАЙНЕНСКОЙ СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без ОВЗ)	человек (процент)	14 (38,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку (тестовый балл)	балл	47,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили	человек (процент)	0

аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		
- регионального уровня		
- федерального уровня		
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33,3%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,7%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16,7%)
– от 55 лет		2 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,33%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)

