

Утверждаю
директор МБОУ Урожайненской СОШ
Н.Н.Ойнина



**Индивидуальный недельный учебный план обучающегося с ЗПР
на 2024 -2025 учебный год
8 класс**

Индивидуальный недельный учебный план ученика с ЗПР для 8-го класса

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью

коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 8-м классе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется во внеурочной деятельности. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающегося с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область естественно – научные предметы представлена предметами: физика, химия, биология. На преподавание биологии в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8,9 классах – по 2 часа в неделю, на преподавание физики в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, на преподавание химии в 8,9 классах – по 2 часа в неделю.

В предметную область искусство входят учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. На преподавание музыки в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Технология представлена предметом технология. На преподавание технологии в 8-классе – 1 час в неделю,.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На учебный курс «Туристско – рекреационный потенциал мира» отводится 1 час в 8 классе . На учебный курс «Экология человека» в 8 классе - 1 час. .

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)- – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах ;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах (1 час включен в расписание по четвергам);

- занятия, направленные на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в 5- 9 классах в полном объеме(3 часа в неделю)- отводится по 1 часу в неделю .

.Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические)» отводится 3 часа в неделю и на «Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Урожайненской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	итоговый контрольный диктант
Литература	5–	итоговая контрольная работа
	6-е	тестирование
	7	итоговое тестирование
	–9-е	Контрольная работа
Английский язык	5-9	Лексико – грамматический тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	тестирование
Информатика	7–9-е	тестирование
История	9-е	собеседование
История	5-8	Защита проекта
Обществознание	9-е	тестирование

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обществознание	5-8	Защита проекта
География	5–9-е	собеседование
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–9е	Контрольная работа, лабораторная работа групповой проект
ИЗО	5-7-е	Разработка предметов живописи
<i>ОДНКНР</i>	5-6	тестирование
Труд (технология)	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Путешествие по странам и континентам	7,9	Тестирование
Туристско – рекреационный потенциал мира	8	Тестирование
Элементы робототехники	5-6-й	Итоговый проект
Экология человека	8	Тестирование
Функциональная грамотность	5-9	тестирование

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели**

(минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	7	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	4	5	25

Согласовано родителями (законными представителями)
