

Утверждаю

директор МБОУ Урожайненской СОШ

Н.Н.Ойнина



**Индивидуальный недельный учебный план МБОУ Урожайненской СОШ,  
реализующей АООП для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.2**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**(обучение на дому , 1 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

ИУП разработан для группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО по варианту 8.2 учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО.

В основу учебного плана положен вариант 1 учебного плана ФАОП НОО по варианту 8.2. Данный вариант определяет пролонгированные сроки освоения АООП НОО для обучающихся с РАС, получивших дошкольное образование, и реализуется в образовательных организациях, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке.

ИУП разработан для детей, которые получили дошкольное образование и обучаются пять лет с одним дополнительным первым классом (1-й, 1-й дополнительный – 4-й классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их

изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Время, отводимое на данную часть, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на освоение учебных курсов:

- «Развитие речи» в объеме один час в неделю с 2-го класса, что предоставит возможность дополнительного развития устной речи обучающихся;

- «Основы компьютерной грамотности» в объеме один час в неделю с 2-го класса, что обеспечит развитие элементарных навыков работы с электронными ресурсами с помощью практических занятий.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» обеспечивает мотивацию к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекцию нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, нежелательных форм поведения, развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» обеспечивает коррекцию эмоционального развития, формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку, умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает практическую подготовку к самостоятельной жизнедеятельности; развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности, формирование культуры поведения, его саморегуляции, формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области дополнено на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-педагогического консилиума следующими коррекционным курсом: «Развитие познавательной деятельности», направленным на коррекцию дефицитов в развитии учебно-познавательной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Урожайненской СОШ.

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с РАС программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучение на дому**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
		I	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и	Окружающий мир	0,5	1,5

естествознание			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		–	–
		–	–
		–	–
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		5	6
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Формирование коммуникативного поведения			2
Развитие познавательной деятельности		1	
Музыкально-ритмические занятия		1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
«Разговоры о важном»		1	1
«Тропинка в профессию»		1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Согласовано родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_