

Утверждаю

директор МБОУ Урожайненской СОШ

Н.Н.Ойнина



**Индивидуальный недельный учебный план
слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2 отделение2)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Урожайненской средней
общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год
3 класс**

Пояснительная записка

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.1). Учебный план МБОУ Урожайненской СОШ на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- 3 4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; 6. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

7. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;

8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2; 11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Индивидуальный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план разработан с участием родителей (законных представителей) обучающегося, учитывает индивидуальные образовательные потребности и обеспечивает создание специальных условий получения образования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом МБОУ Урожайненской СОШ и утвержденным приказом директора школы.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, II отделение (вариант 2.2) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и предусматривает: -

5 летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2).

Цели учебного плана:

- освоение обучающимися учебных предметов обязательной части учебного плана на уровне требований ФГОС ОВЗ;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для успешного овладения знаниями, умениями и навыками программного материала через организацию коррекционно–развивающих занятий.

Учебный план, внеурочная деятельность, специальные коррекционно–развивающие занятия являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план реализуется в очной форме в условиях инклюзивного обучения.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Данная часть реализуется через курсы внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на развитие обучающегося.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Оно представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. На этих курсах преодолеваются специфические слухоречевые нарушения. Занятия в рамках коррекционно-развивающей области проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающегося проводится на всех уроках в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые дополняют и расширяют возможность обучающегося в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учитель, педагог-психолог. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Срок обучения составляет во II отделении 5 лет (1 доп.- 4) класс.

Обучение происходит в 1-ую смену в режиме пятидневной учебной недели. Во второй половине дня также планируются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, творческие дела класса, занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года для учеников 2 класса составляет 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и не превышает для 2 класса 23 часов. Она равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Особенности учебного плана

На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения

системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром». Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология(труд)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 класс промежуточная аттестация не осуществляется.
- 2 – 4 классы осуществляется в период с 11.04.2025 по 16.05.2025г по предметам учебного плана.

**Учебный план (недельный)
индивидуального образования слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 2.2.) II отделение
для учащегося 3-го класса**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|-------|
| | | III | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) | 4 | |
| | Литературное чтение | 4 | |
| | Развитие речи | 3 | |
| | Предметно-практическое обучение | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | |
| | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | - | |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики | - | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Всего: | 21 | |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной неделе) | 2 | |
| Русский язык | 1 | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 23 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i> | | |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с логопедом)* | 3 | |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия). | 2 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 4 | |
| <i>Разговоры о важном</i> | 1 | |
| <i>Тропинка в профессию</i> | 1 | |

Согласовано с родителями(законными представителями):

