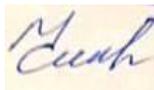


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Комитет образования Администрации Советского района  
МБОУ Урожайненская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

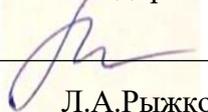


И.С.Чикурова

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Л.А.Рыжкова

. от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.Н.Ойнина

Приказ №31 от «30» августа  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
« Точка роста»

***Подготовка к ОГЭ по обществознанию***

Социально- гуманитарное направление.

Срок реализации- 2024-2025 учебный год

Составитель- Манаева В.Г.,  
учитель обществознания

с.Урожайное

2024

# 1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОСНОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных образовательных программ»
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- с рекомендациями Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011.
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Курс « Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

## **Цель программы:**

– подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

-формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

## **Задачи курса:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- Дискуссии
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:** По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 6-9классы».

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **3.Содержание курса**

#### **Глава 1. Человек и общество.**

Духовная культура Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

#### **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

#### **Глава 3. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Глава 4. Сфера политики и социального управления Власть.** Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Глава 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов по теме	Дата
	<b>Входной контроль</b>		
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1	2.09
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	9.09
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1	16.09
	<b>Раздел 1. Общество и человек</b>		
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1	23.09
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1	30.09
6	Глобальные проблемы человечества	1	7.10
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1	14.10
8	Тестирование по теме «Общество и человек»	1	21.10

9	Тестирование по теме «Общество и человек»	1	28.10
	<b>Раздел 2. Человек, личность</b>		
10	Деятельность человека, её основные виды	1	11.11
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1	18.11
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1	25.11
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	1	2.12
	<b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>		
14	Экономика, её роль в жизни общества	1	9.12
15	Типы экономических систем .Рыночная экономика	1	16.12
16	Вклады. Налоговая система РФ. Факторы производства	1	23.12
17	Выполнение заданий 2 части ОГЭ по теме «Экономика»	1	13.01
18	Тестирование по теме « Экономика»	1	20.01
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		
19	Социальная структура. Социальные отношения	1	27.01
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1	3.02
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1	10.02
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1	17.02
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1	24.02
	<b>Раздел 5. Политика</b>		
24	Политика, её роль в жизни общества.	1	3.03
25	Государство, формы правления	1	10.03
26	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1	17.03
27	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1	24.03
28	Тестирование по теме «Политика»	1	31.03
	<b>Раздел 6. Право</b>		
29	Понятие «право». Нормы права.	1	7.04
30	Отрасли права.	1	14.04
31	Тестирование по теме «Право»	1	21.04
32	Отработка заданий ОГЭ ( зад 1, 5,6, 12)	1	28.04
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ часть 1	1	5.05
34	Диагностическая работа в форме ОГЭ часть 2.	2	12.05

## **5. Литература**

1. Котова, Лискова. Обществознание. М, 2022г

2.Котова, Лискова. Отличный результат. Обществознание. ОГЭ. М., 2023г